

Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth — Schulausschuss am 22. Juli 2020

Rückblick auf vorherige Arbeiten

Erstmalige Erstellung im Jahr 2003

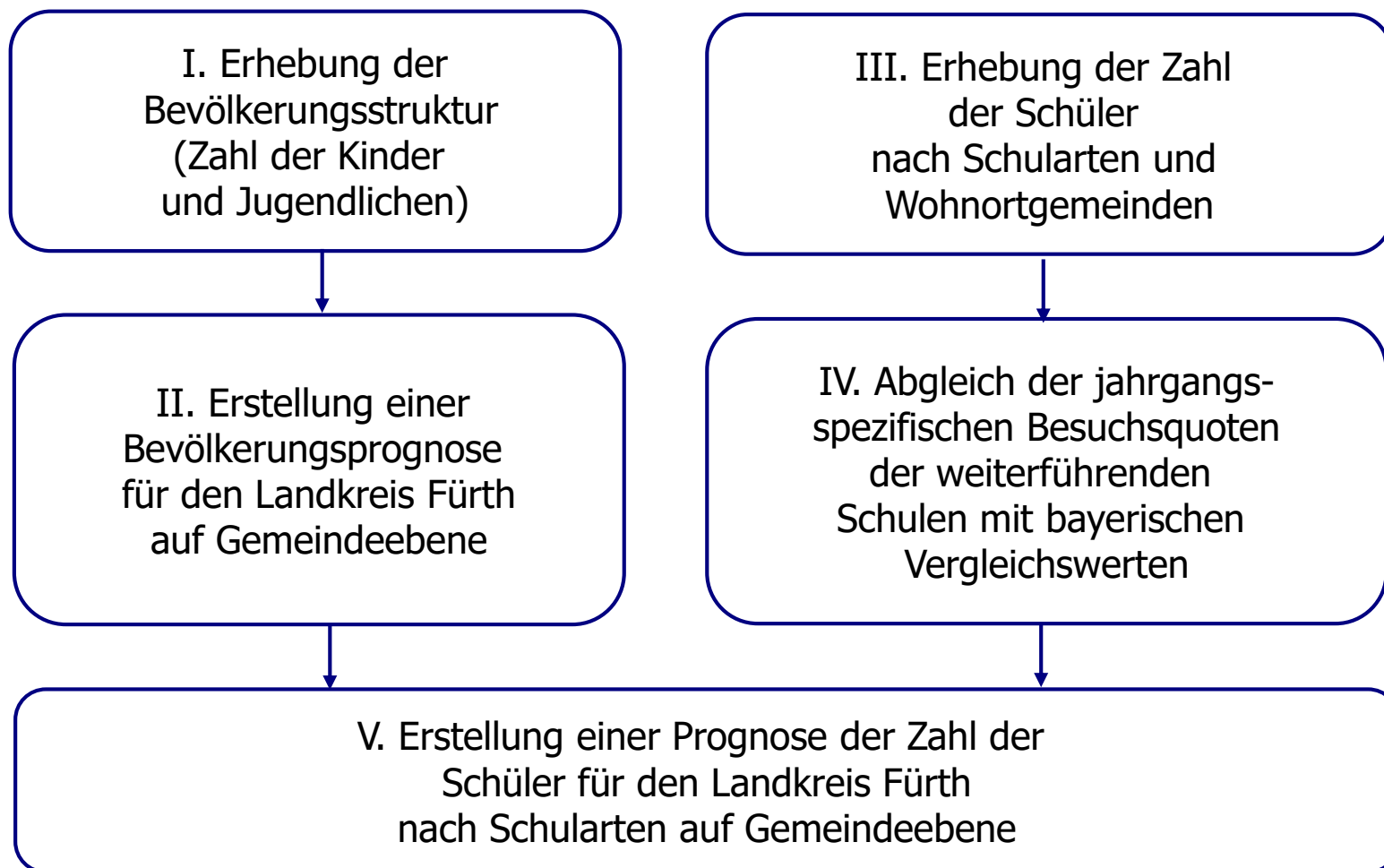
1. Fortschreibung im Jahr 2008

Sondergutachten zum Bereich FOS/BOS 2011

2. Fortschreibung im Jahr 2014

3. Fortschreibung im Jahr 2017

Ablaufschema und Aufbau der Schulbedarfsplanung

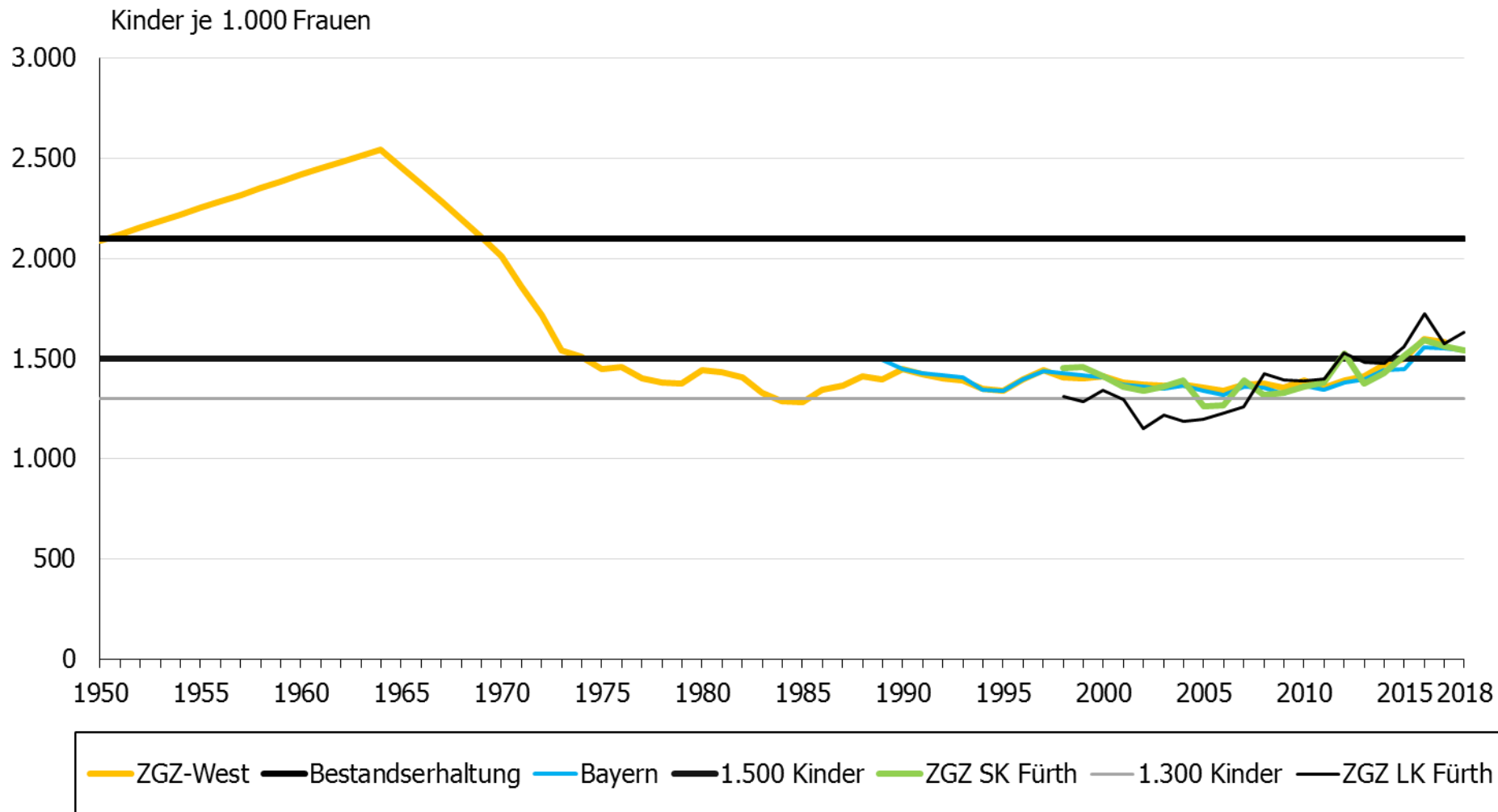


I/II. Erstellung einer aktuellen Bevölkerungsprognose

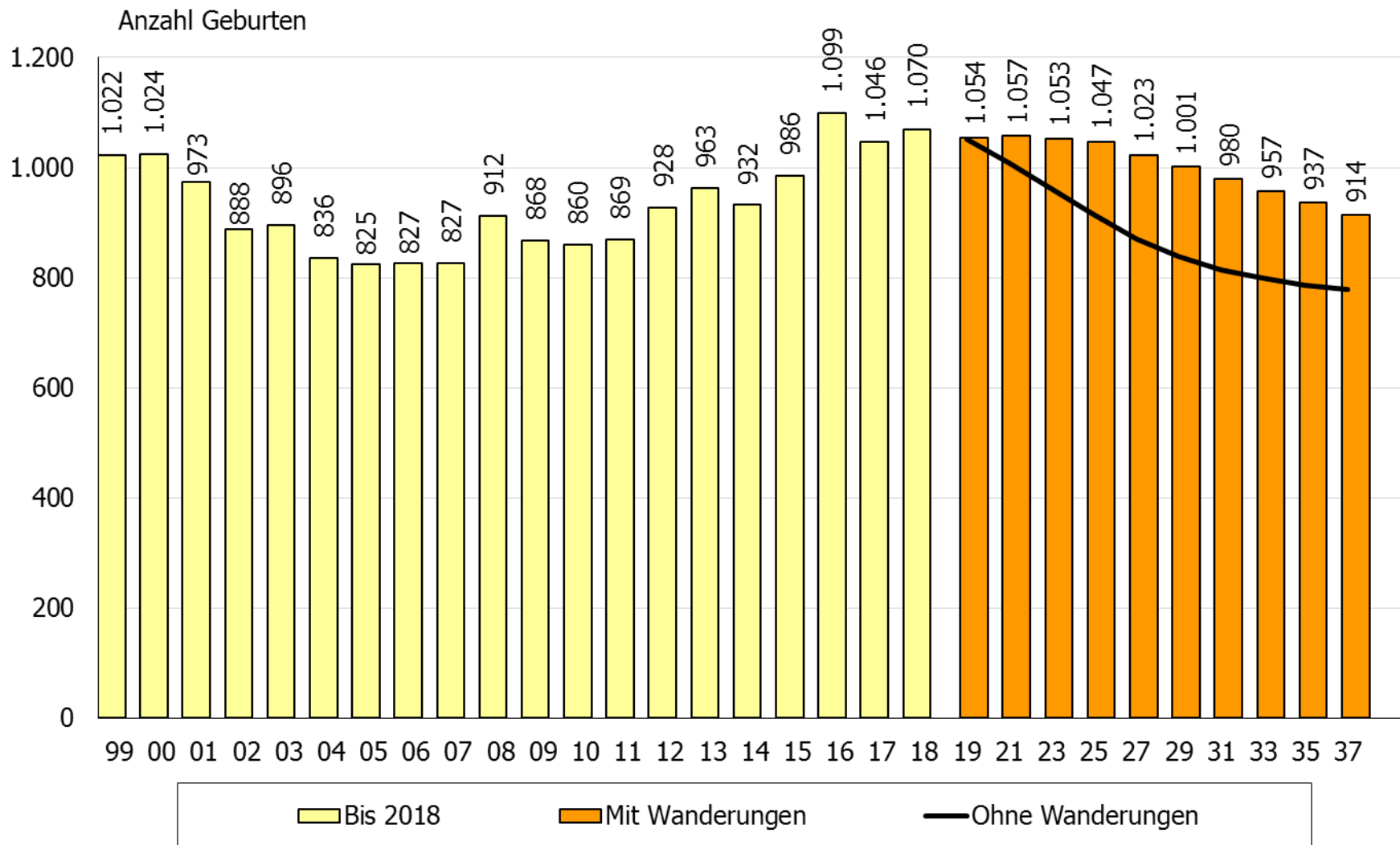
Drei Einflussfaktoren für die demographische Entwicklung:

- Geburtenentwicklung
- Sterblichkeit (Lebenserwartung)
- Wanderungen (Migration)

Entwicklung der Zusammengefassten Geburtenziffer (ZGZ) in den alten Bundesländern, in Bayern und der Region Fürth 1950-2018



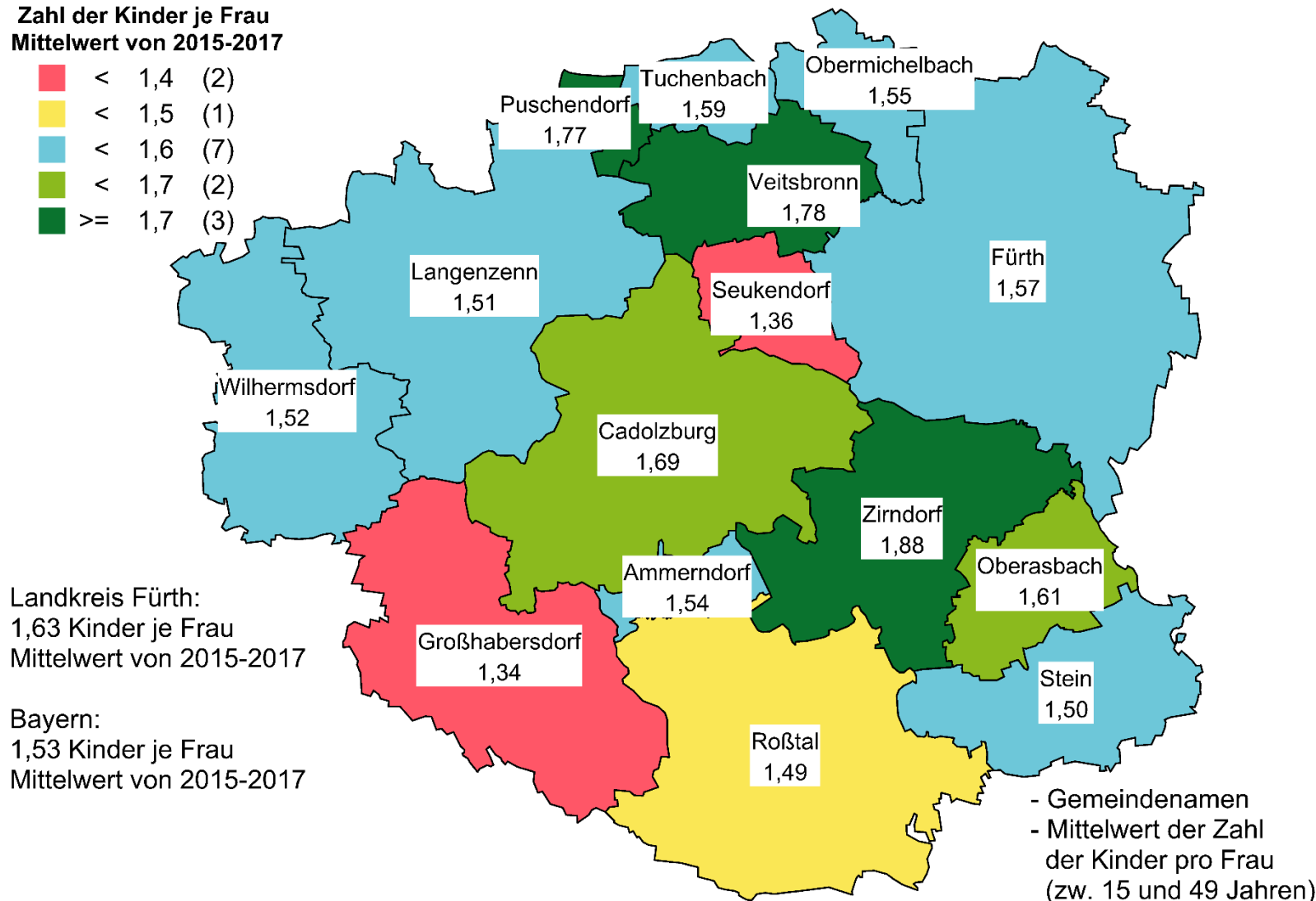
(Prognostizierte) Entwicklung der Geburten im Landkreis Fürth 1999 - 2037



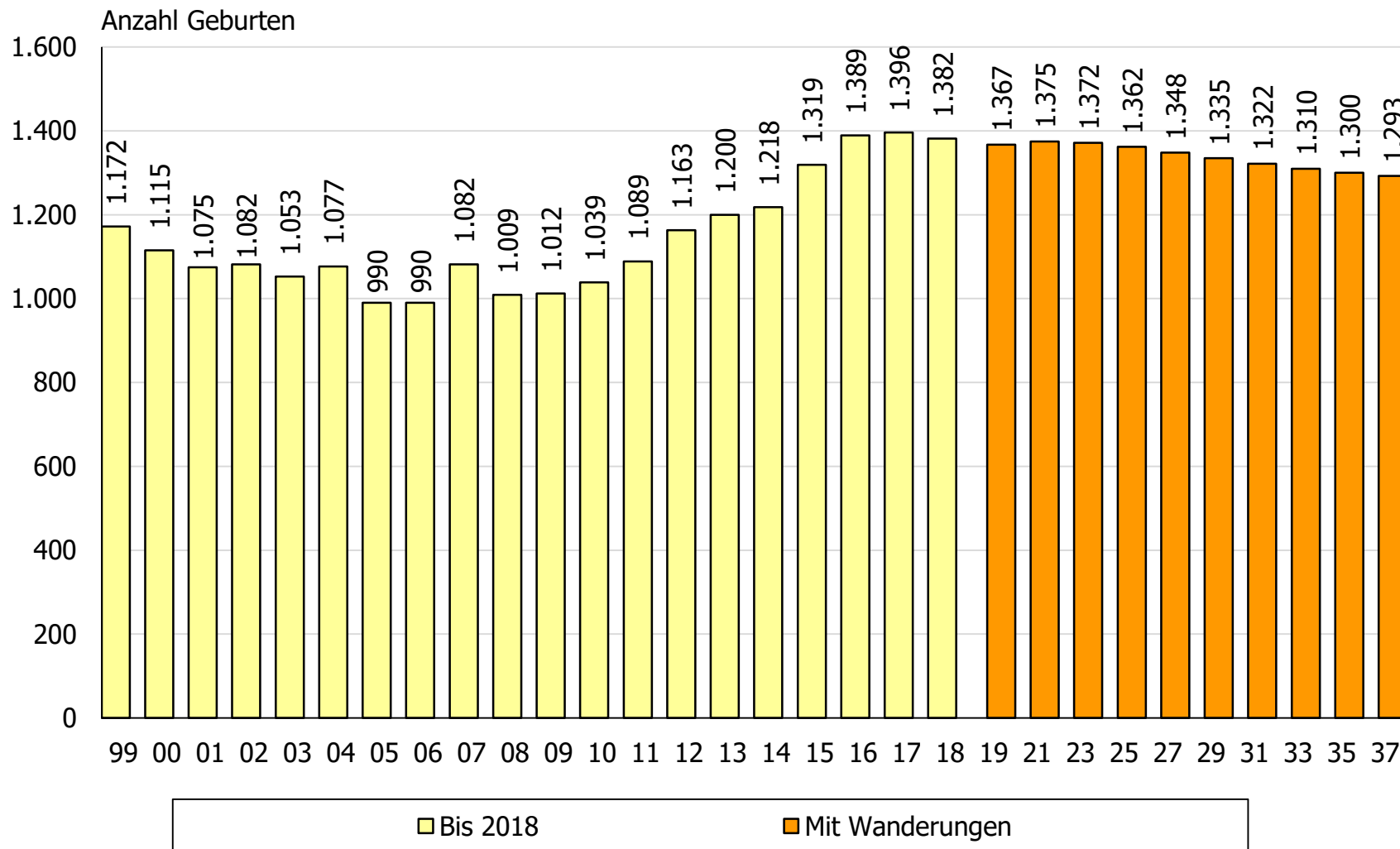
Mittlere regionale Geburtenziffern in der Region Fürth 2015 - 2017

**Zahl der Kinder je Frau
Mittelwert von 2015-2017**

- < 1,4 (2)
- < 1,5 (1)
- < 1,6 (7)
- < 1,7 (2)
- >= 1,7 (3)

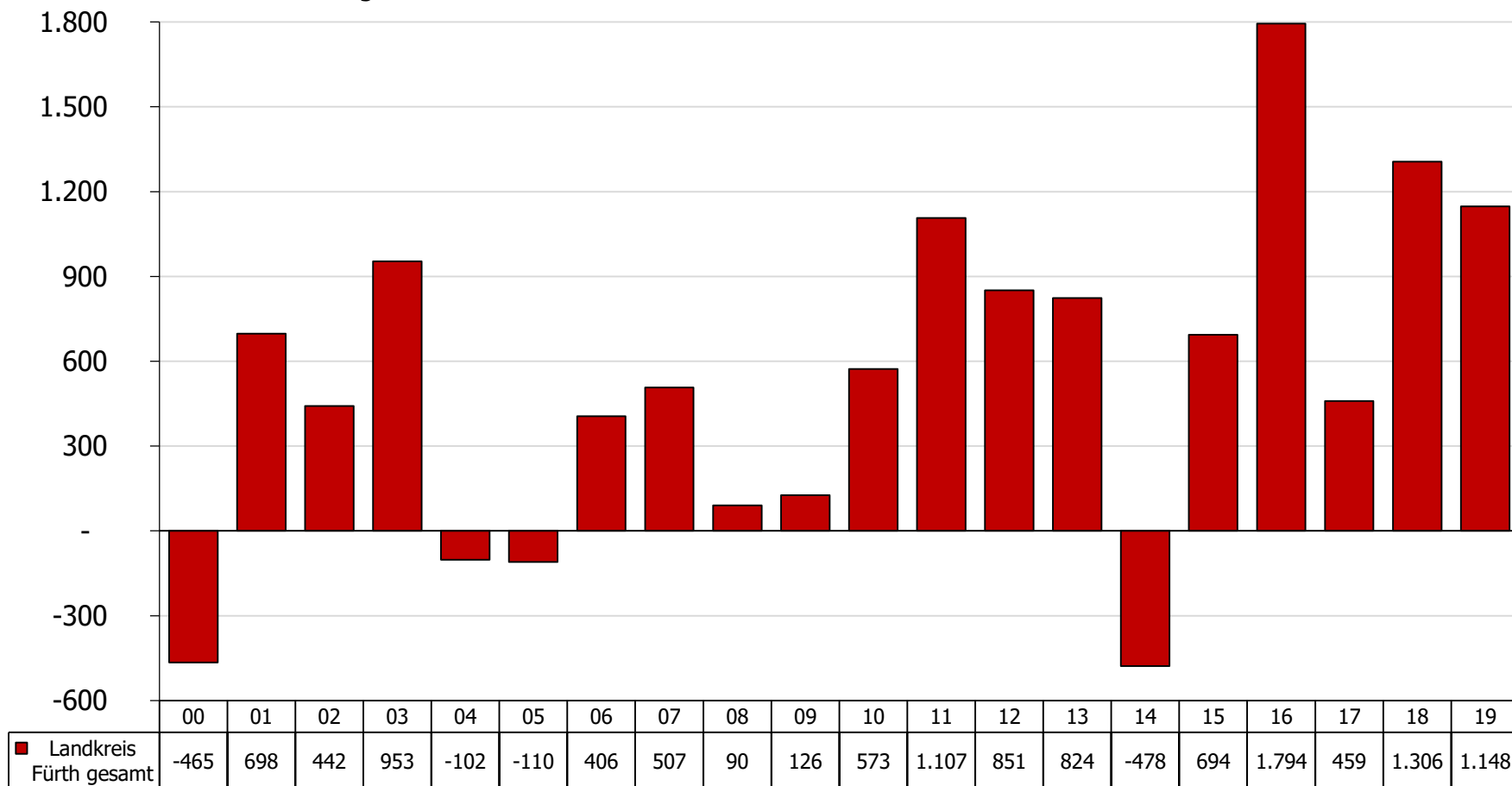


(Prognostizierte) Entwicklung der Geburten in der Stadt Fürth 1999 - 2037



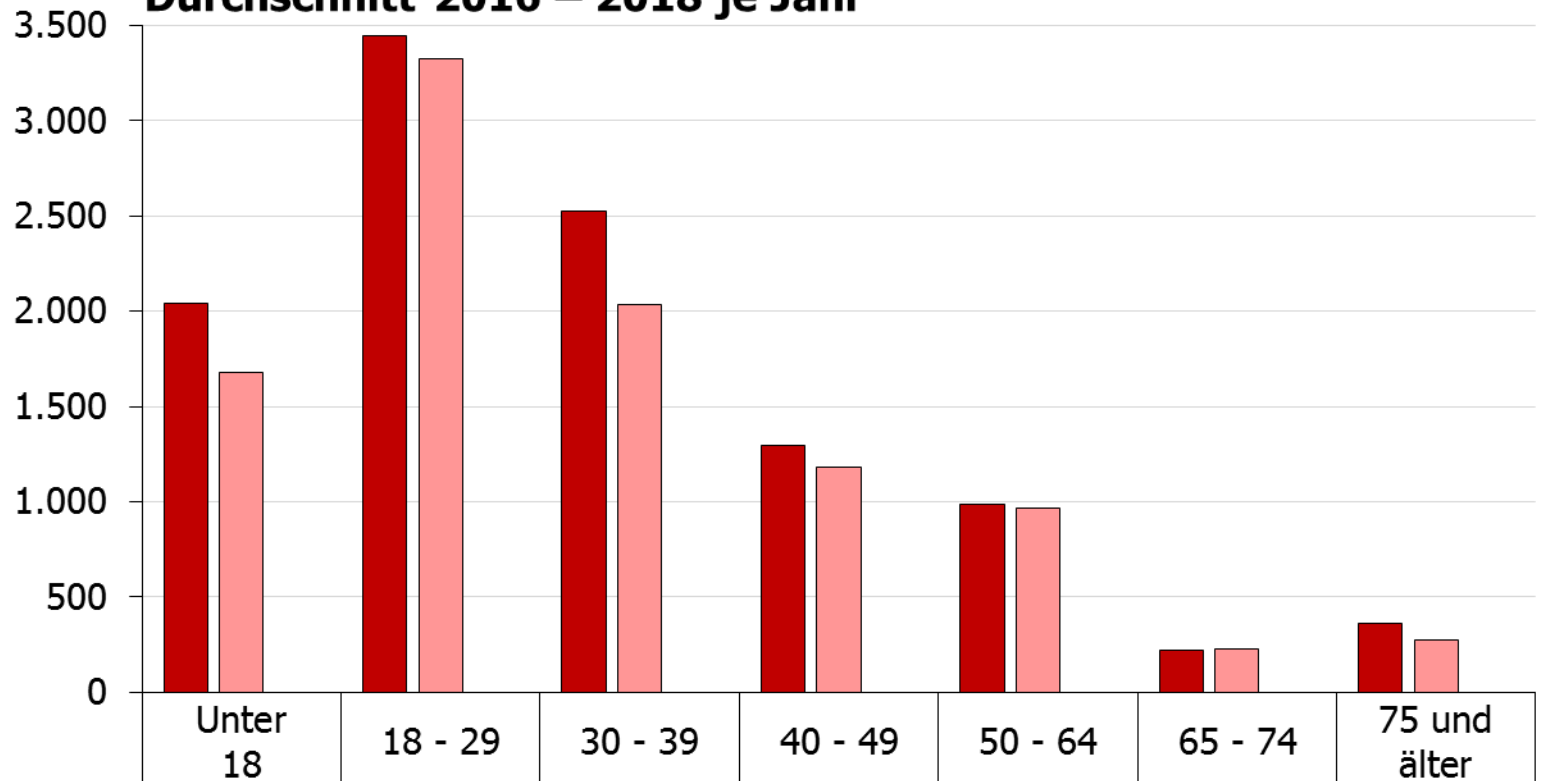
Nettowanderungen in den Landkreis Fürth 2000 - 2019

Nettozuwanderungen in Personen



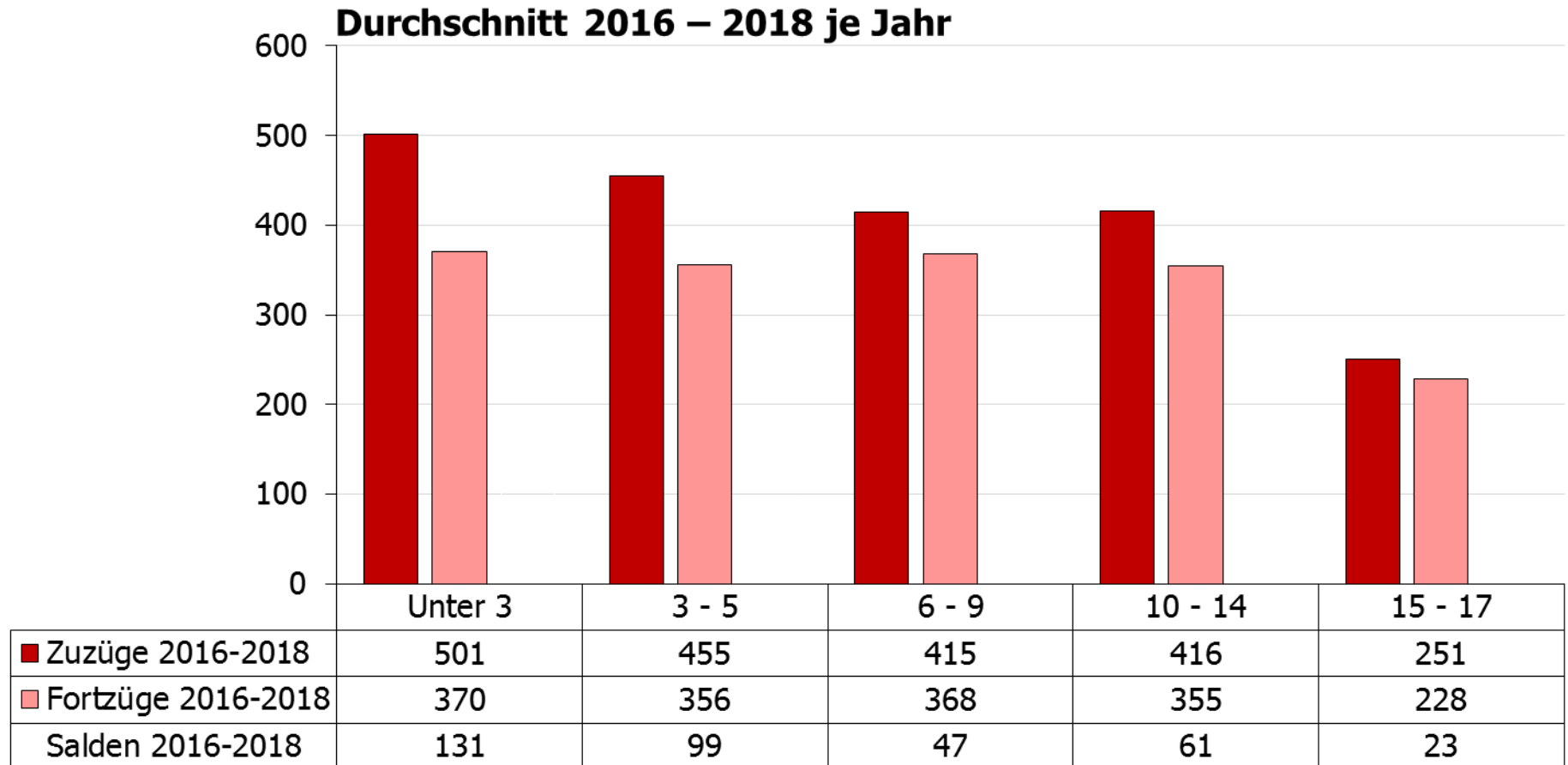
Mittlere Wanderungssalden nach Altersgruppen im Landkreis Fürth, im Jahresmittel 2016 - 2018

Durchschnitt 2016 – 2018 je Jahr



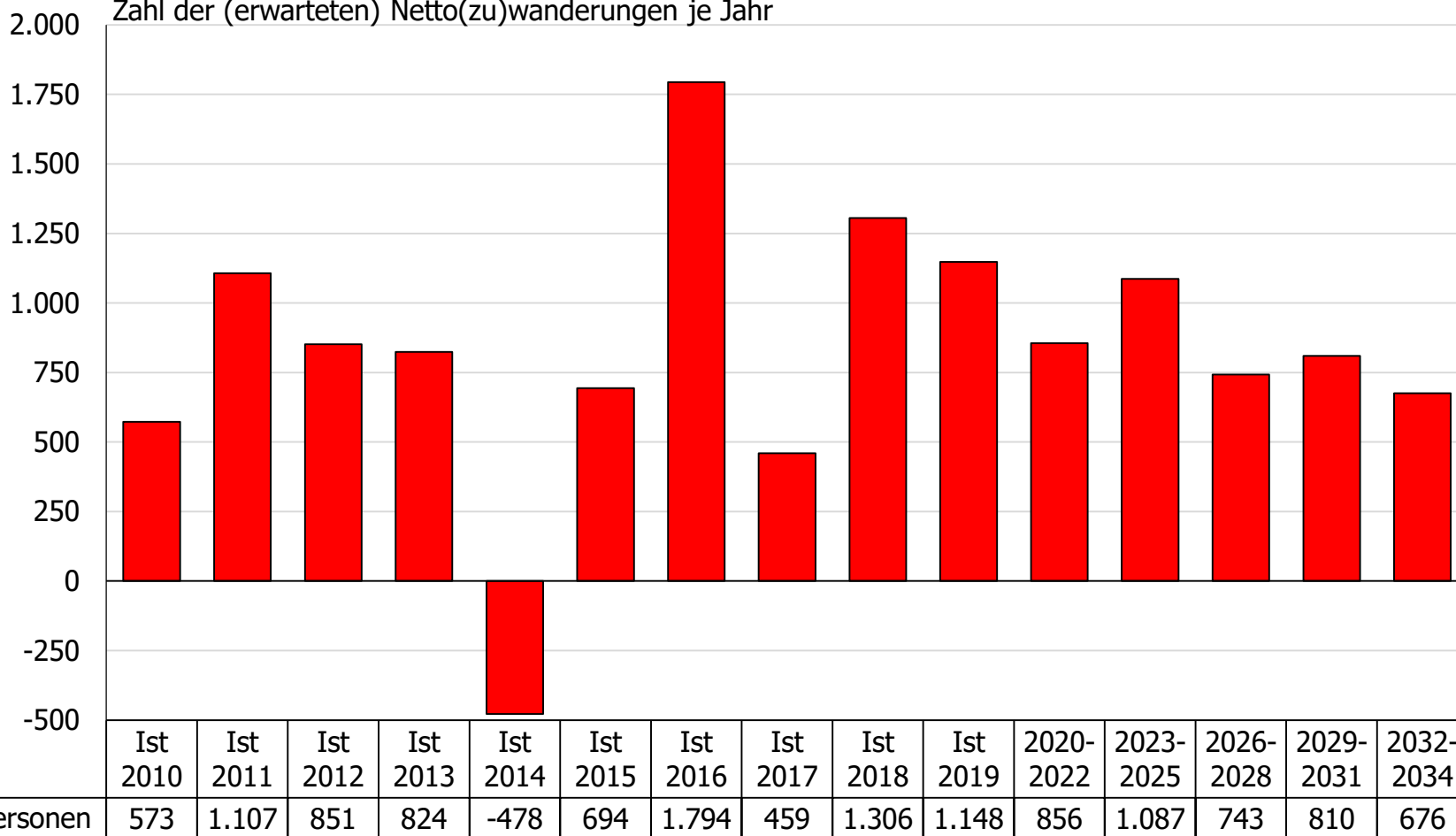
	Unter 18	18 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 64	65 - 74	75 und älter
■ Zuzüge 2016-2018	2.038	3.445	2.523	1.298	986	219	359
■ Fortzüge 2016-2018	1.677	3.320	2.031	1.184	965	226	277
Salden 2016-2018	361	125	492	114	21	-7	82

Mittlere Wanderungssalden der unter 18-Jährigen im Landkreis Fürth, im Jahresmittel 2016 - 2018



Annahmen zur Netto(zu)wanderung in den Landkreis Fürth 2010 - 2034

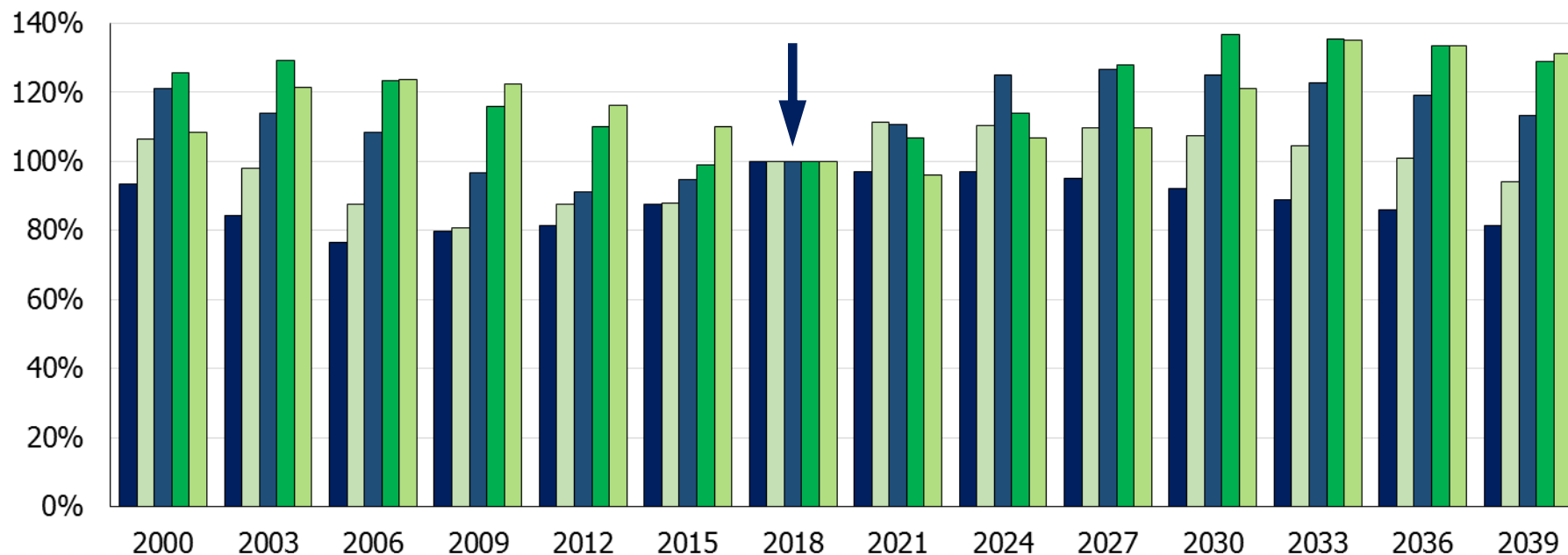
Zahl der (erwarteten) Netto(zu)wanderungen je Jahr



Anmerkung: In der Stadt Zirndorf kam es im Jahr 2014 zu einer Vielzahl von Wegzügen, die durch eine entsprechende Zahl von Zuzügen im Jahr 2016 wieder ausgeglichen wurde.

Entwicklung verschiedener Altersgruppen im Landkreis Fürth 2000-2039, Modell mit Wanderungen

In % (Diagramm), 2018 = 100 % bzw. Personen (Tabelle)



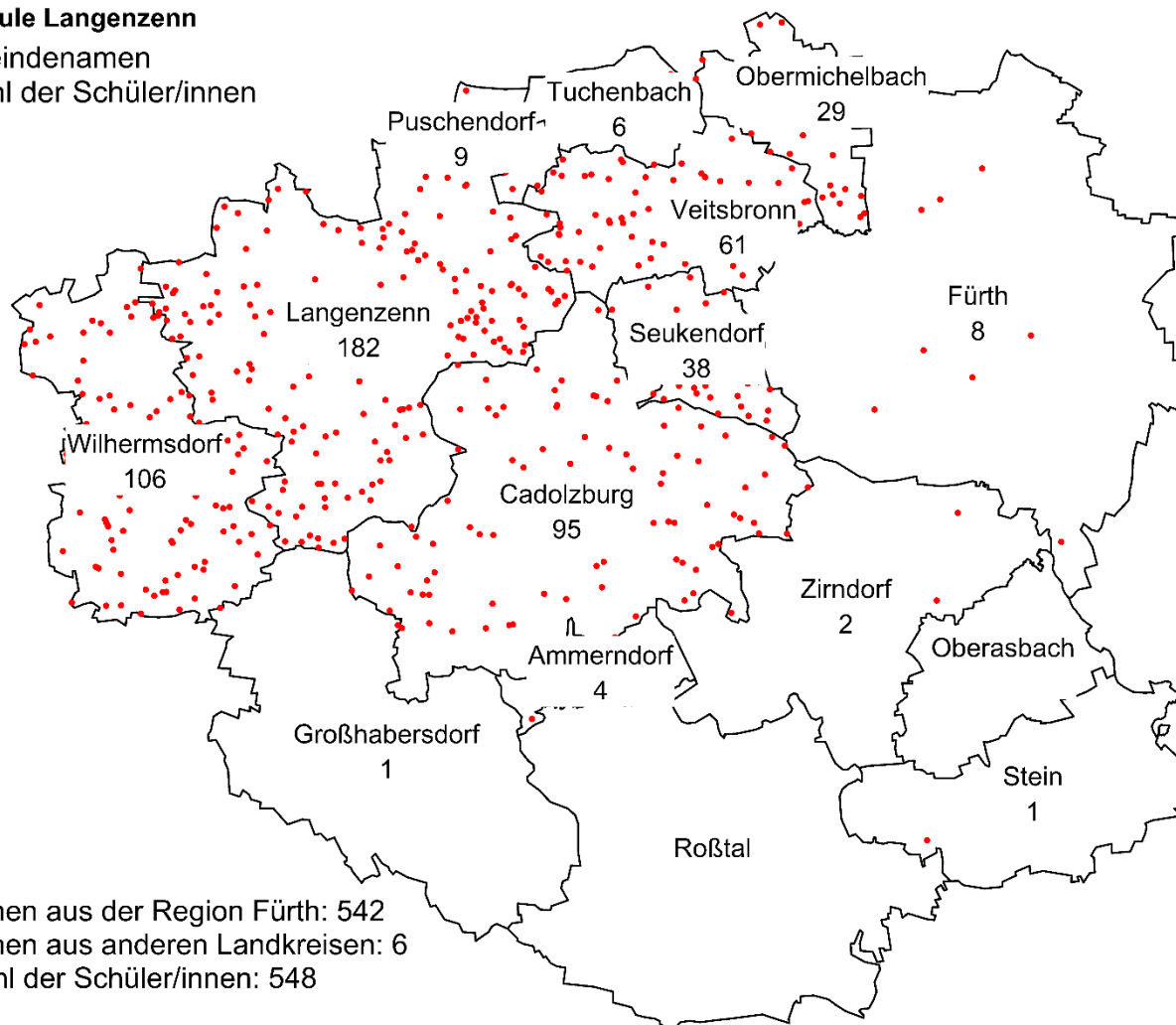
	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2021	2024	2027	2030	2033	2036	2039
0–2	3.185	2.881	2.611	2.716	2.778	2.991	3.412	3.306	3.307	3.239	3.142	3.037	2.936	2.773
3–5	3.588	3.294	2.947	2.723	2.945	2.963	3.367	3.743	3.713	3.695	3.618	3.513	3.394	3.165
6–9	5.091	4.793	4.556	4.066	3.830	3.986	4.209	4.657	5.262	5.334	5.266	5.167	5.014	4.772
10–14	6.346	6.529	6.235	5.859	5.557	4.993	5.052	5.400	5.748	6.457	6.903	6.838	6.745	6.519
15–17	3.431	3.840	3.918	3.880	3.682	3.479	3.166	3.043	3.377	3.472	3.833	4.280	4.221	4.154

■ 0–2 ■ 3–5 ■ 6–9 ■ 10–14 ■ 15–17

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für die Realschule in der Stadt Langenzenn

Realschule Langenzenn

- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen

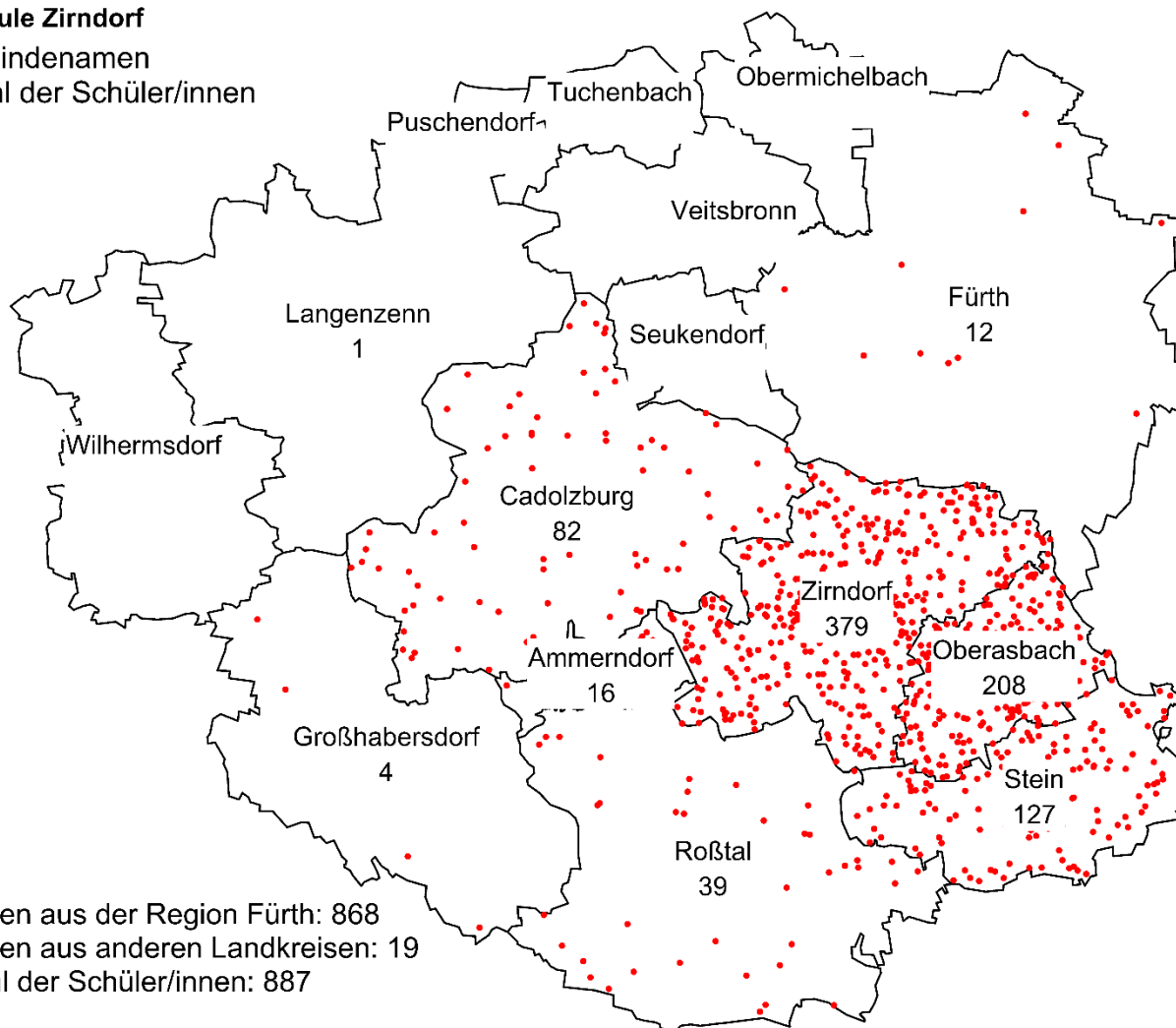


- Schüler/innen aus der Region Fürth: 542
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 6
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 548

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für die Realschule in der Stadt Zirndorf

Realschule Zirndorf

- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen

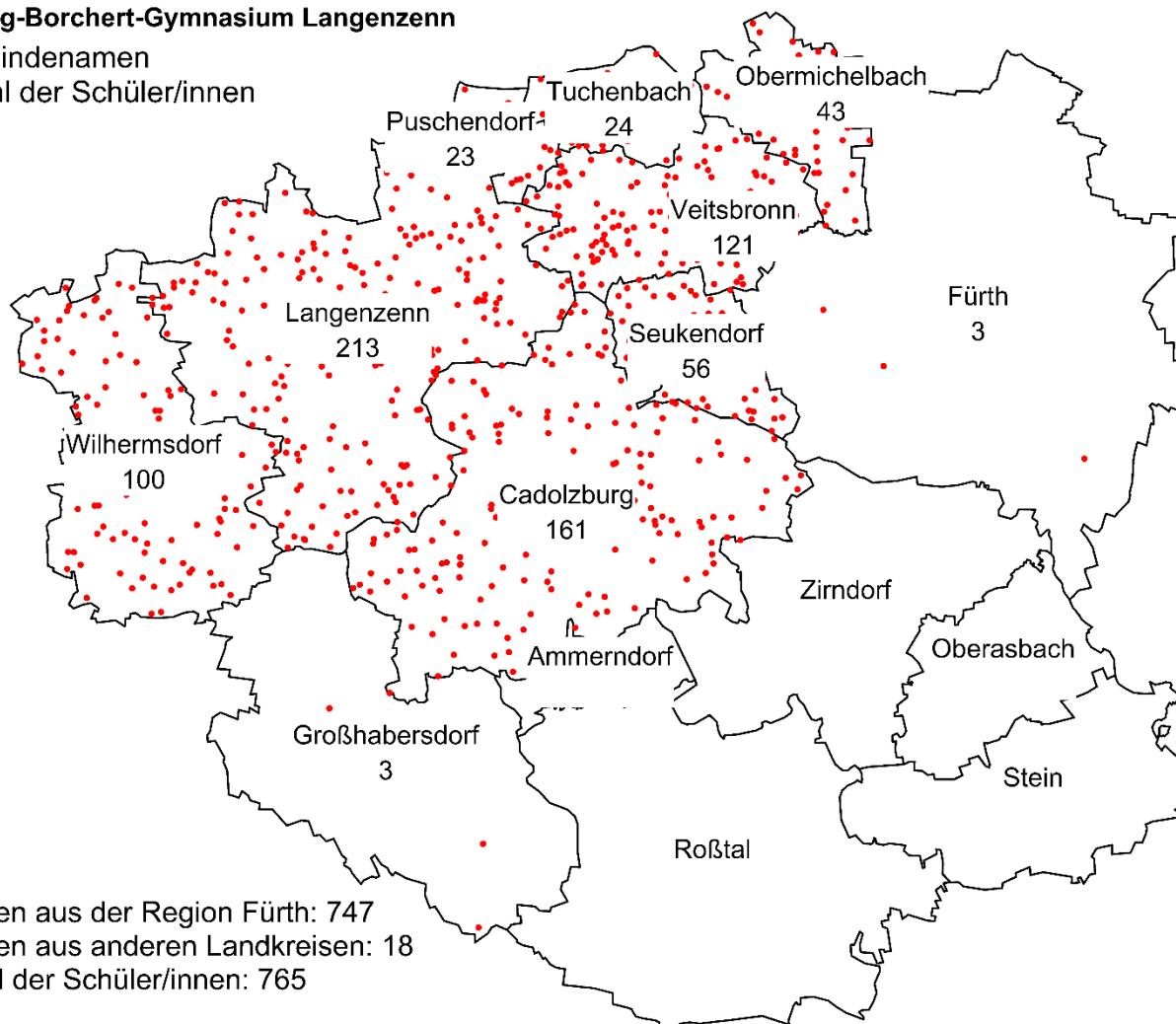


- Schüler/innen aus der Region Fürth: 868
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 19
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 887

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für das Wolfgang-Borchert-Gymnasium in der Stadt Langenzenn

Wolfgang-Borchert-Gymnasium Langenzenn

- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen

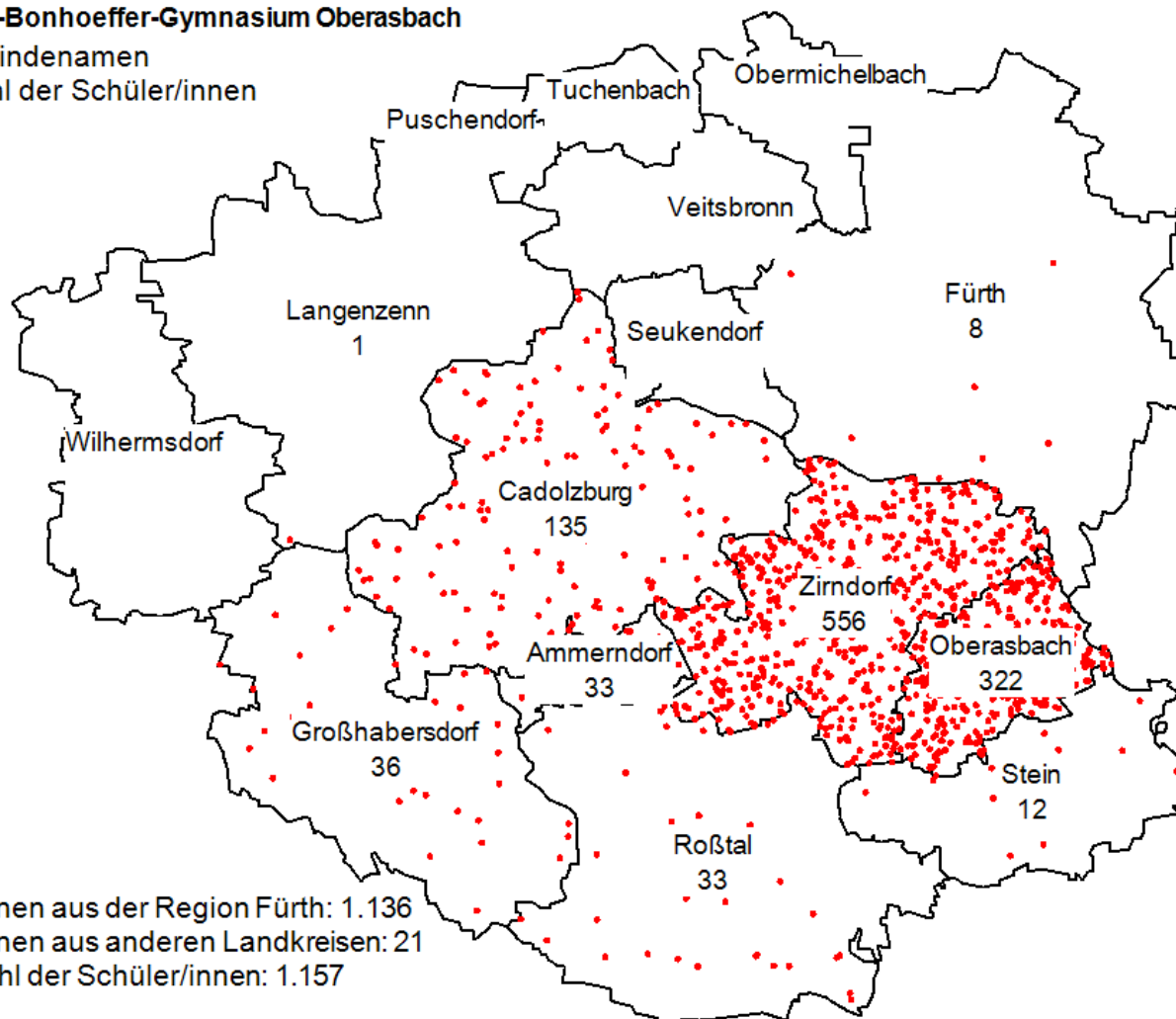


- Schüler/innen aus der Region Fürth: 747
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 18
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 765

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium in der Stadt Oberasbach

Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium Oberasbach

- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen

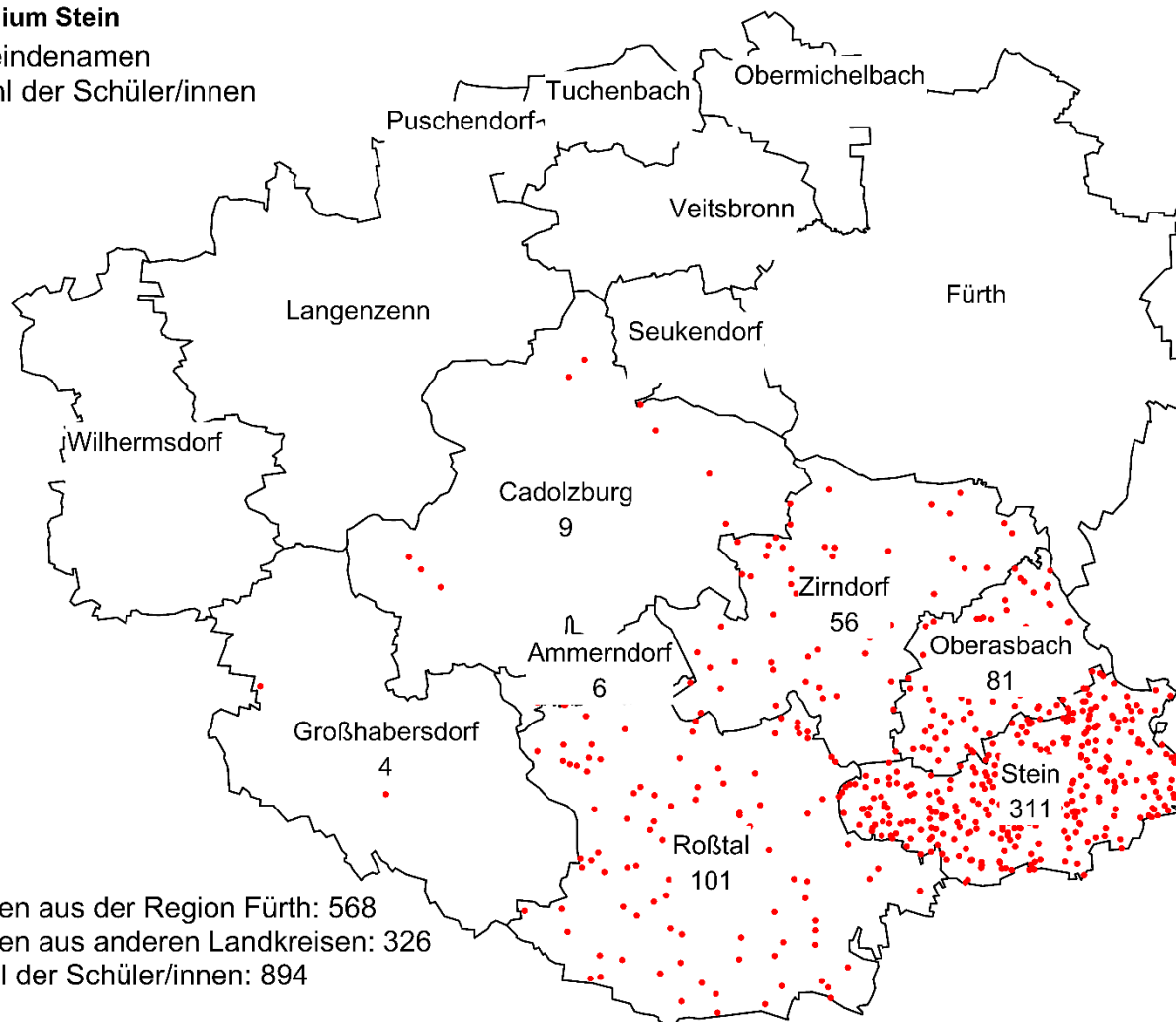


- Schüler/innen aus der Region Fürth: 1.136
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 21
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 1.157

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für das Gymnasium in der Stadt Stein

Gymnasium Stein

- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen

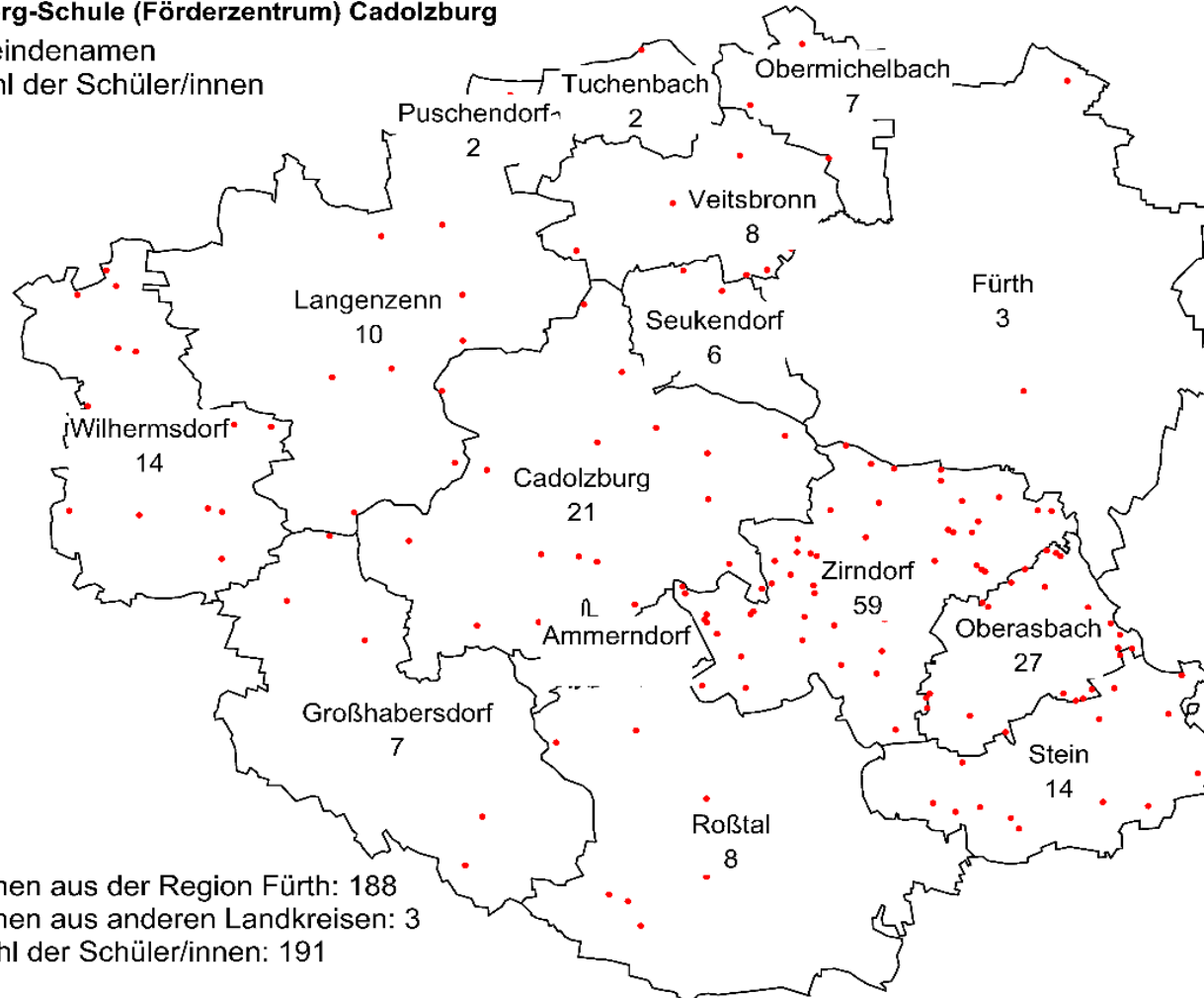


- Schüler/innen aus der Region Fürth: 568
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 326
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 894

Wohnort-Schulortbeziehungen in der Region Fürth für die Dillenberg Schule (Förderzentrum) in der Marktgemeinde Cadolzburg

Dillenberg-Schule (Förderzentrum) Cadolzburg

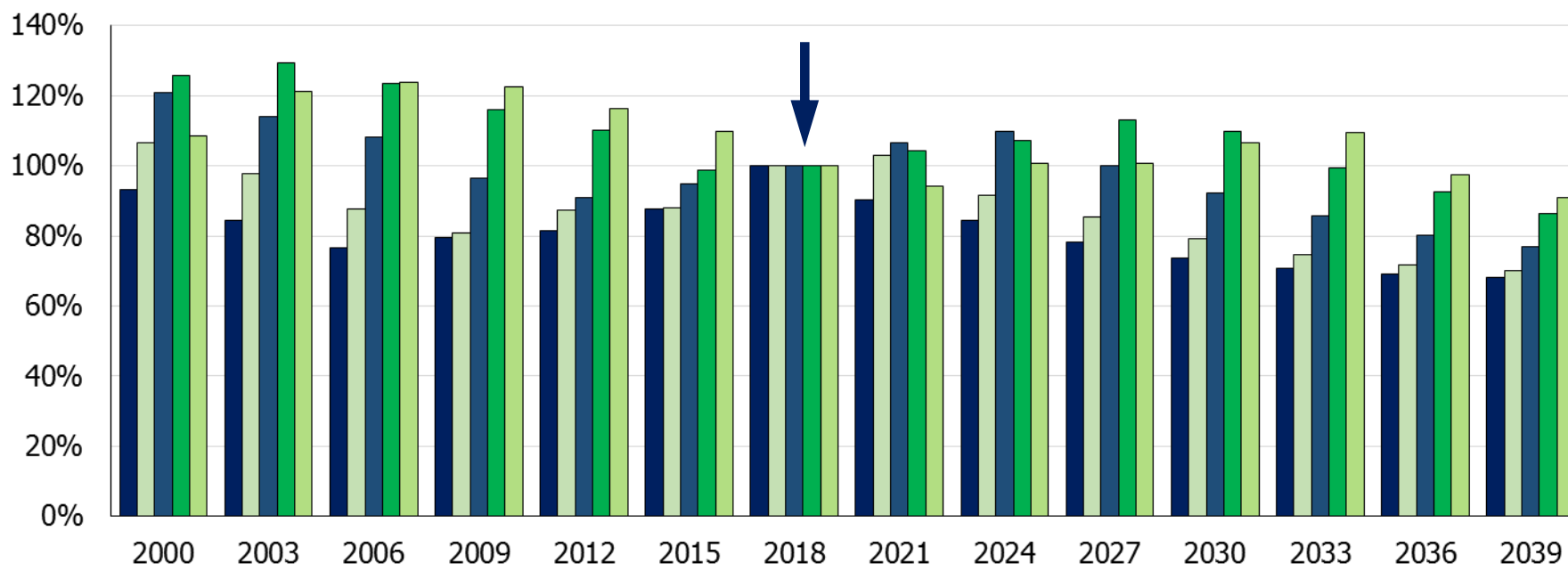
- Gemeindenamen
- Anzahl der Schüler/innen



- Schüler/innen aus der Region Fürth: 188
- Schüler/innen aus anderen Landkreisen: 3
- Gesamtzahl der Schüler/innen: 191

Entwicklung verschiedener Altersgruppen im Landkreis Fürth 2000-2039, Modell ohne Wanderungen

In % (Diagramm), 2018 = 100 % bzw. Personen (Tabelle)



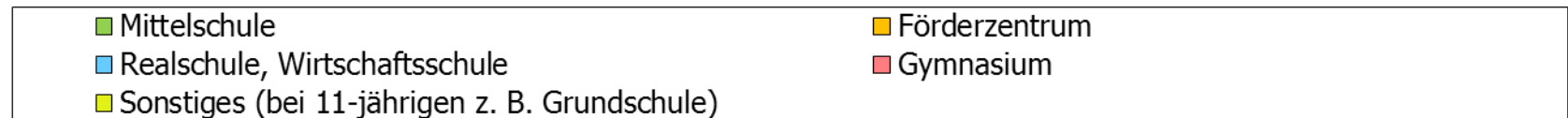
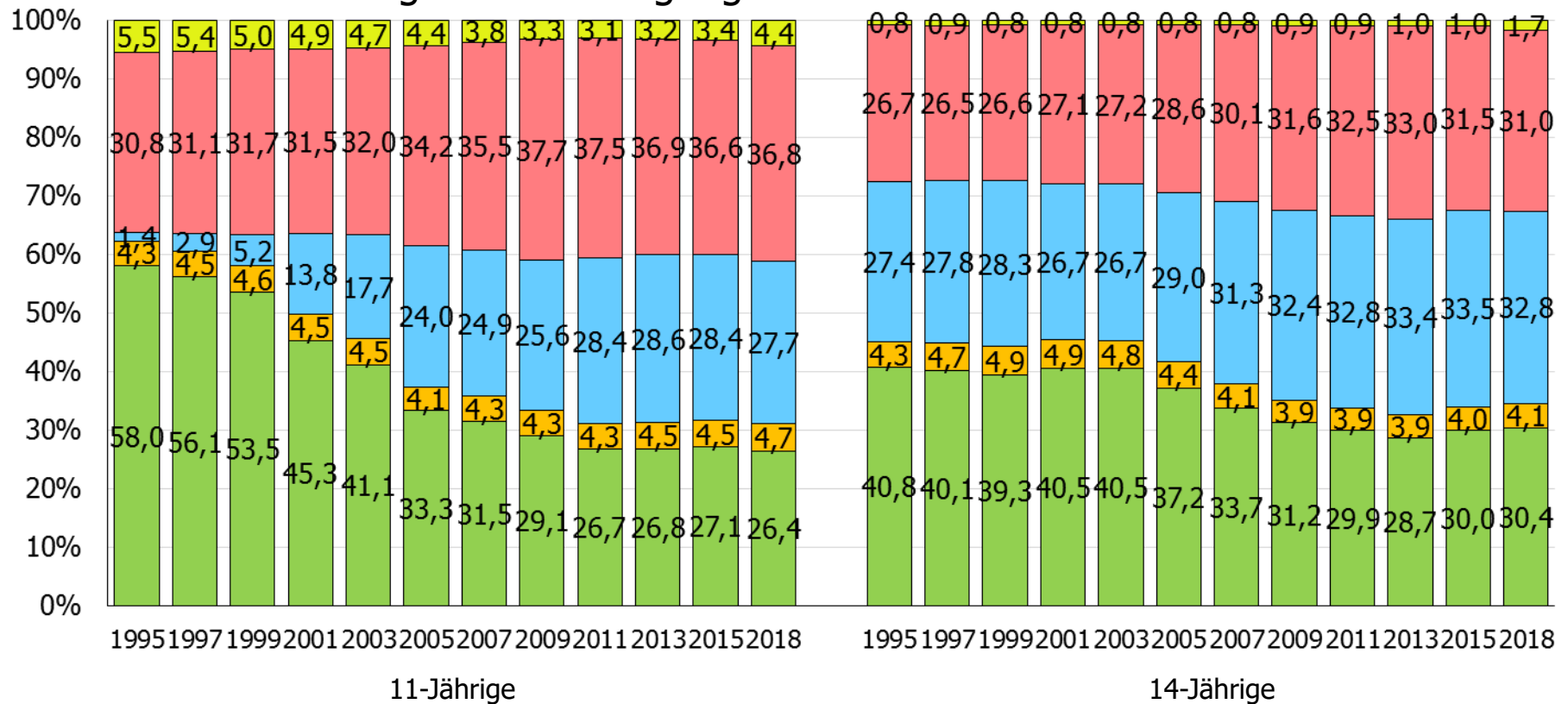
0-2	3.185	2.881	2.611	2.716	2.778	2.991	3.412	3.085	2.880	2.672	2.515	2.415	2.358	2.326
3-5	3.588	3.294	2.947	2.723	2.945	2.963	3.367	3.467	3.082	2.878	2.670	2.513	2.413	2.357
6-9	5.091	4.793	4.556	4.066	3.830	3.986	4.209	4.479	4.620	4.214	3.883	3.605	3.381	3.237
10-14	6.346	6.529	6.235	5.859	5.557	4.993	5.052	5.274	5.409	5.706	5.539	5.022	4.677	4.357
15-17	3.431	3.840	3.918	3.880	3.682	3.479	3.166	2.979	3.188	3.189	3.372	3.464	3.080	2.876

■ 0-2 ■ 3-5 ■ 6-9 ■ 10-14 ■ 15-17

III./IV Analyse des regionalen Bildungsverhaltens im Vergleich zu Bayern

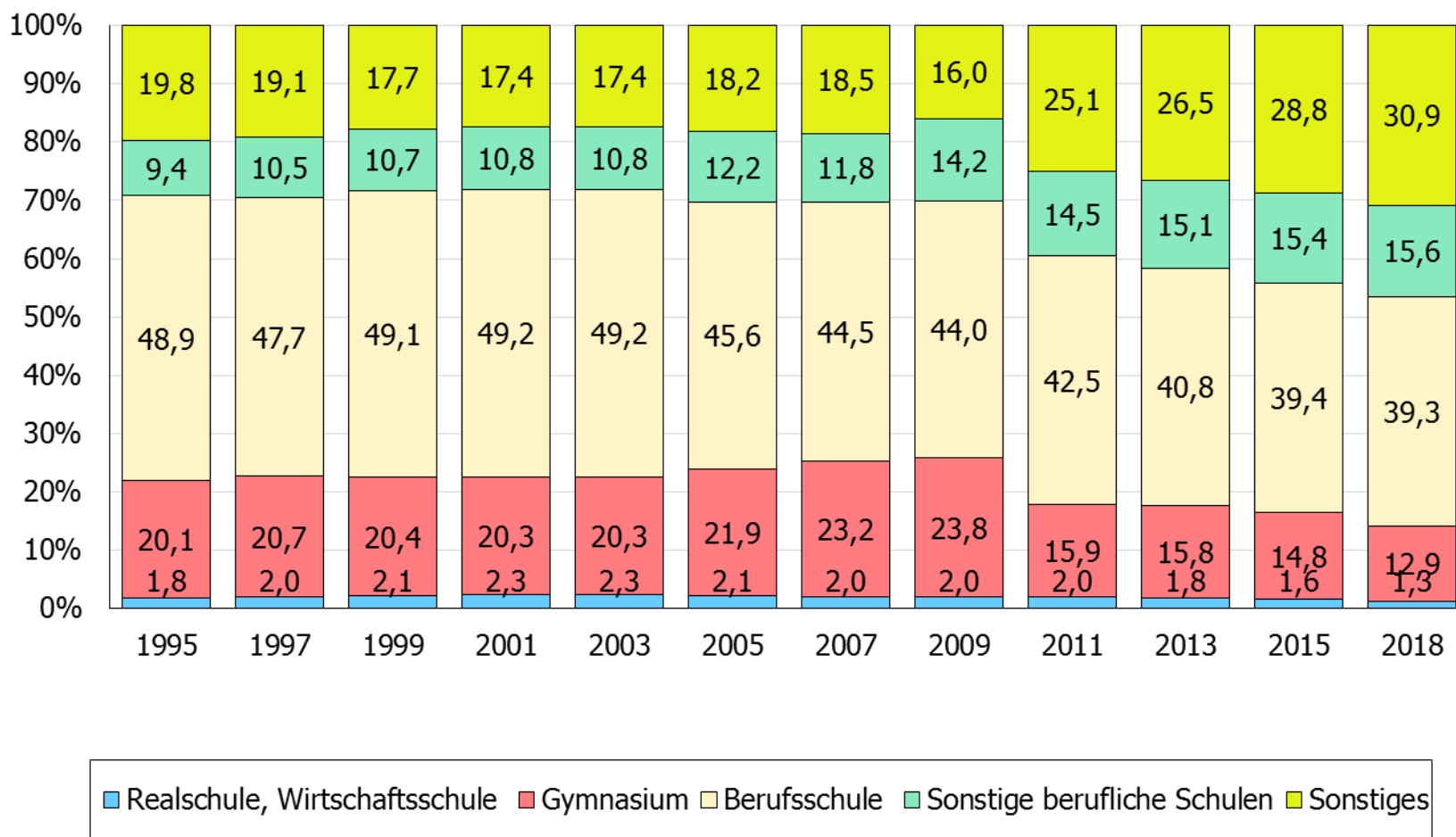
III./IV Analyse des regionalen Bildungsverhaltens im Vergleich zu Bayern

Entwicklung des Bildungsverhaltens der Wohnbevölkerung Bayerns 1995-2018,
ausgewählte Jahrgänge der Sekundarstufe I in %



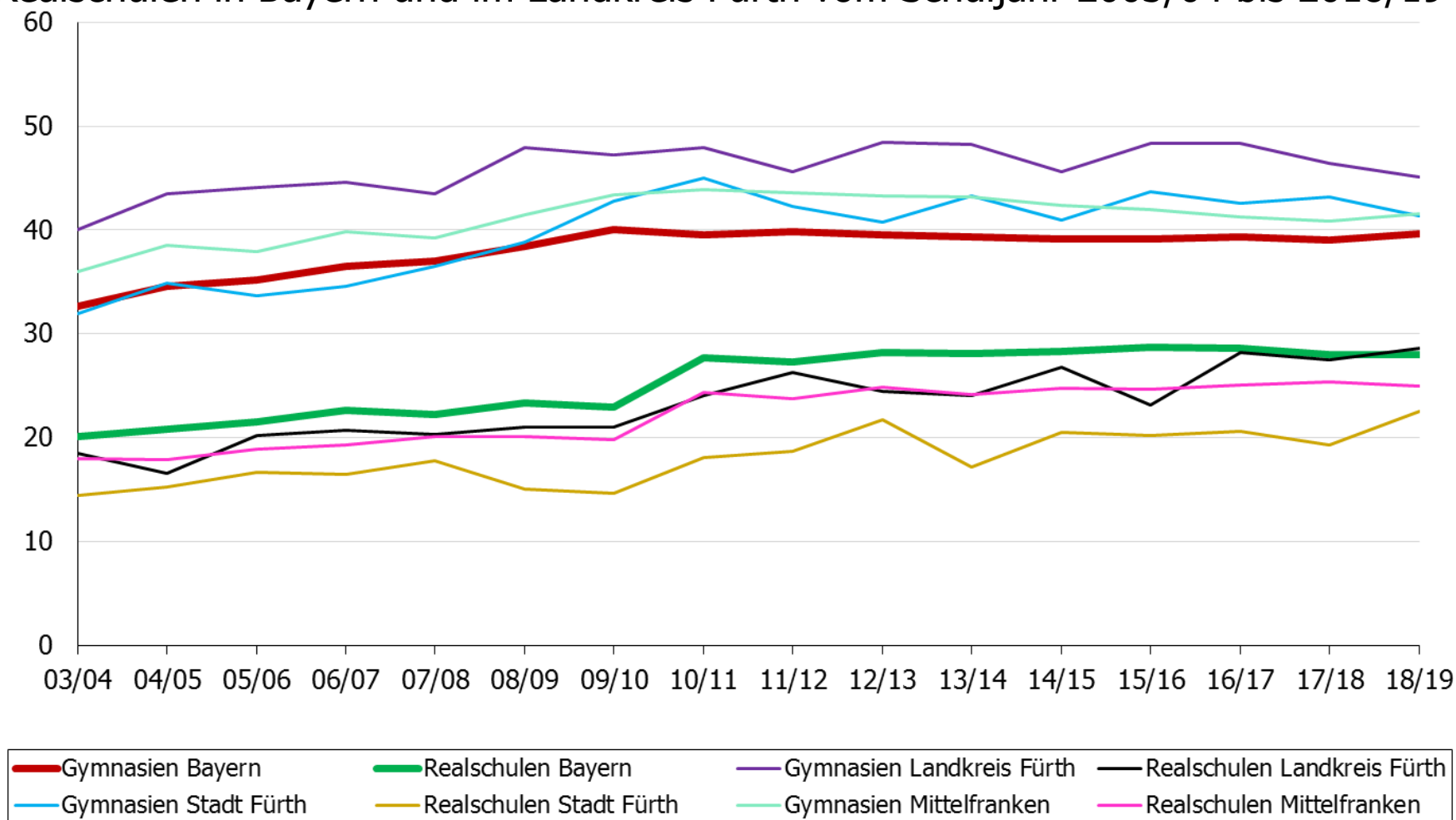
III./IV Analyse des regionalen Bildungsverhaltens im Vergleich zu Bayern

Entwicklung des Bildungsverhaltens der Wohnbevölkerung Bayerns 1995 - 2018,
Jahrgang der 18-Jährigen der Sekundarstufe II in %

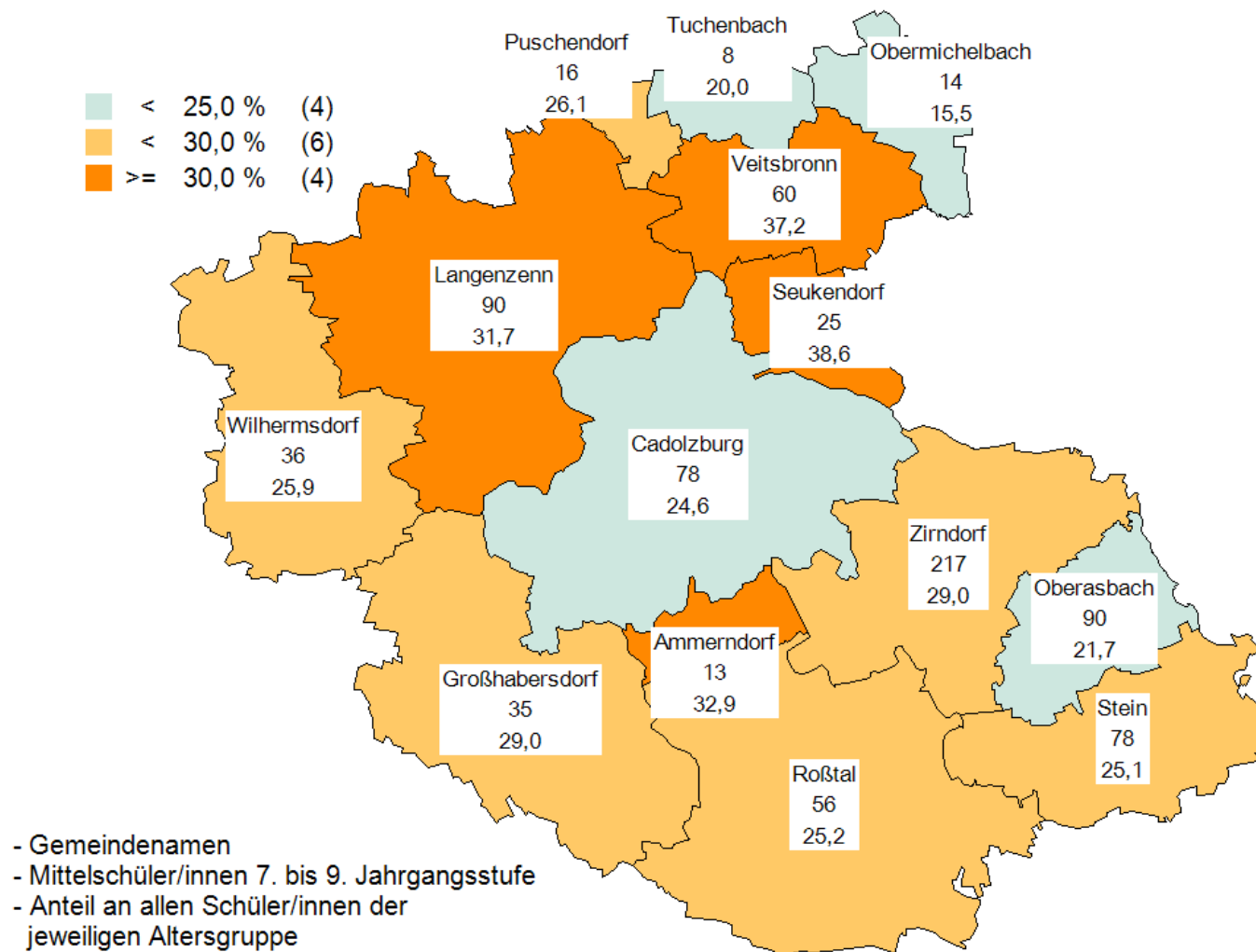


III./IV Analyse des regionalen Bildungsverhaltens im Vergleich zu Bayern

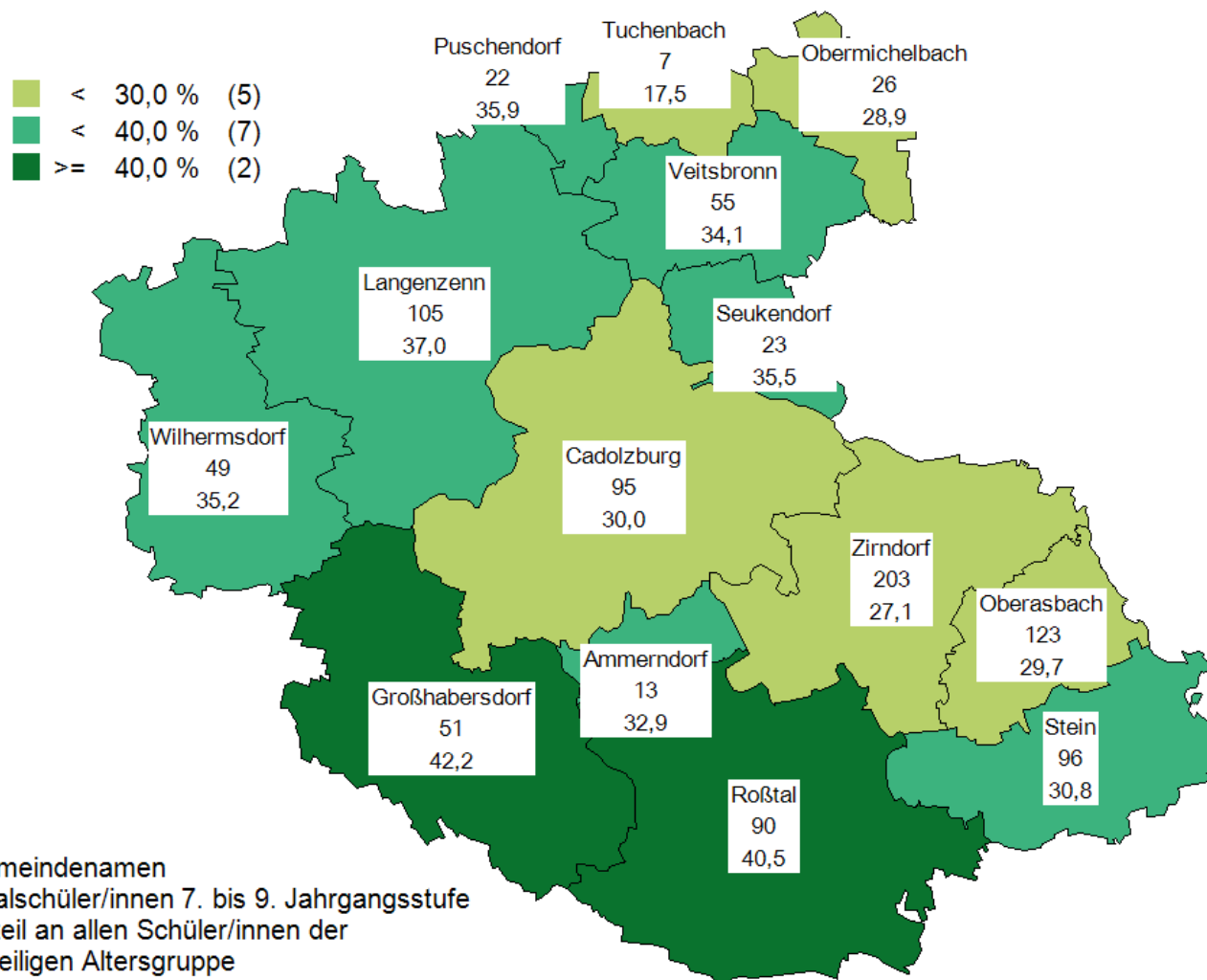
Entwicklung der Übertrittsquoten aus GS4 in die Jahrgangsstufe 5 der Gymnasien und Realschulen in Bayern und im Landkreis Fürth vom Schuljahr 2003/04 bis 2018/19 in %



Besuchsquote der Mittelschüler 7. mit 9. Jahrgangsstufe aus den Gemeinden der Region Fürth im Schuljahr 2019/20



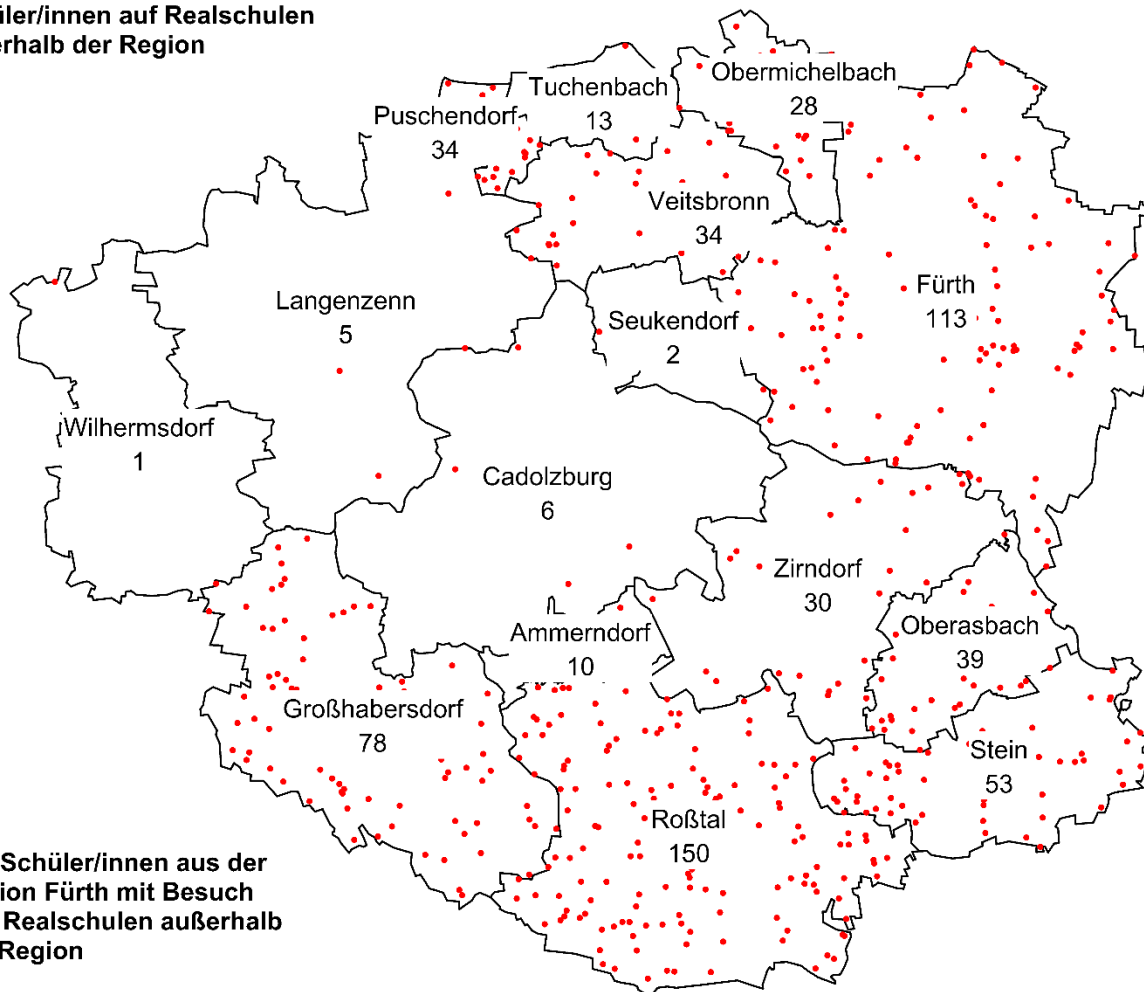
Besuchsquote der Realschüler 7. mit 9. Jahrgangsstufe aus den Gemeinden der Region Fürth im Schuljahr 2019/20



Realschüler aus der Region Fürth nach der Herkunft mit Besuch einer Realschule in einem anderen Landkreis

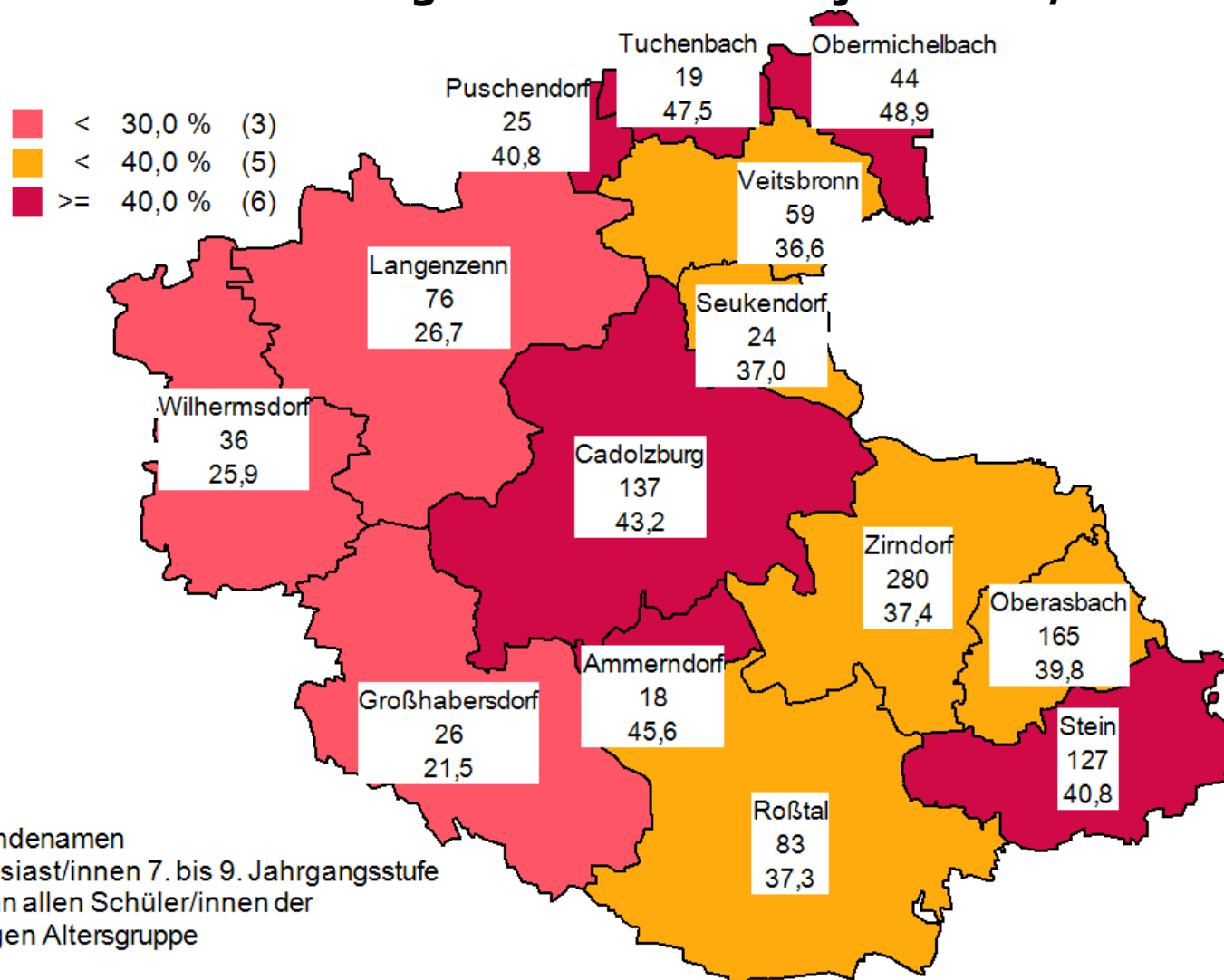
Schüler/innen auf Realschulen
außerhalb der Region

Jahrgangsstufe	Alle
aus anderen Landkreisen bzw. Städten	45
davon aus der Stadt Fürth	20
In andere Landkreise bzw. Städte	515
davon in die Stadt Fürth	32
Gastschülerbilanz	-470
Davon mit der Stadt Fürth	-12



596 Schüler/innen aus der
Region Fürth mit Besuch
von Realschulen außerhalb
der Region

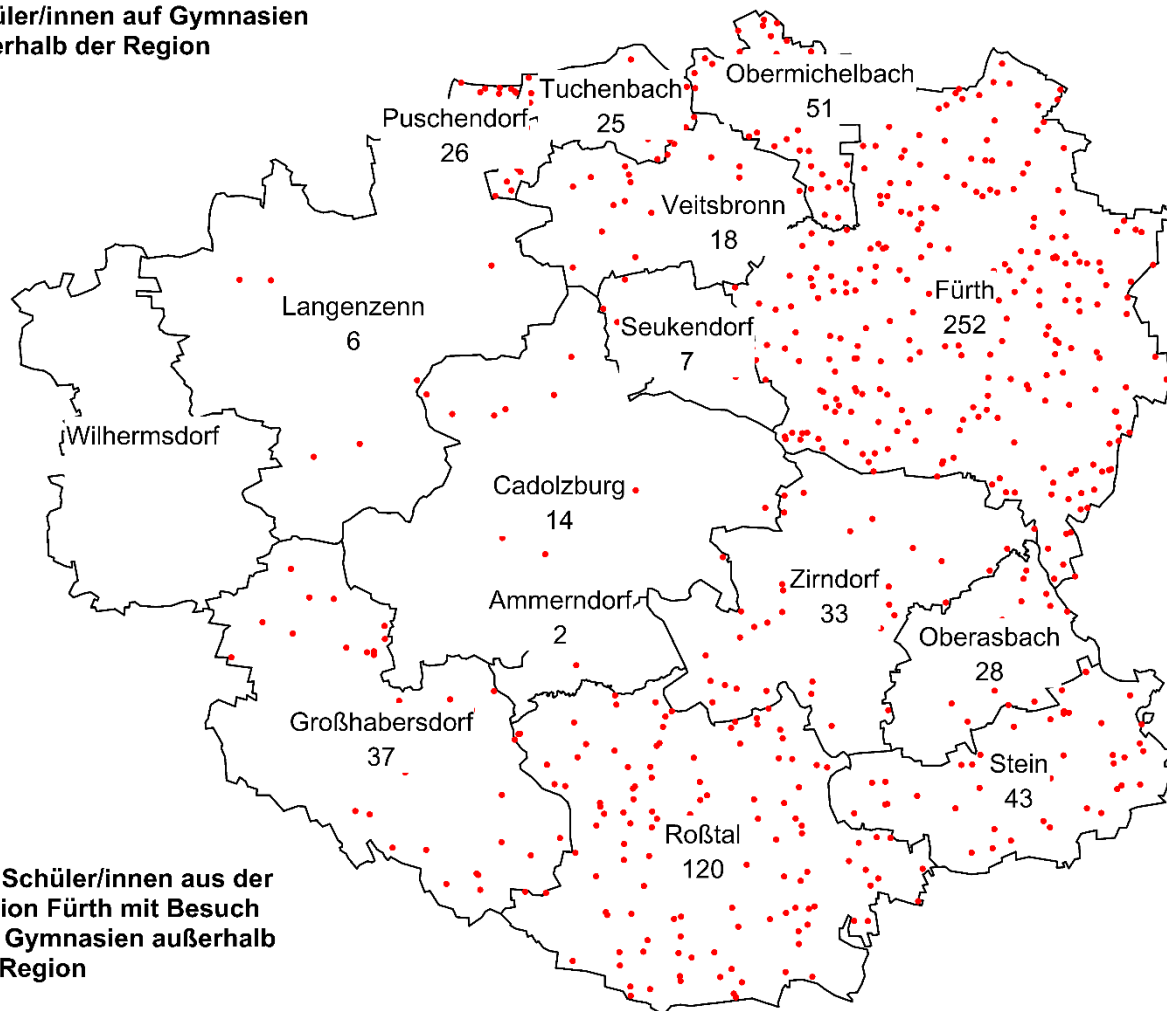
Besuchsquote der Gymnasiasten 7. mit 9. Jahrgangsstufe aus den Gemeinden der Region Fürth im Schuljahr 2019/20



Gymnasiasten aus der Region Fürth nach der Herkunft mit Besuch eines Gymnasiums in einem anderen Landkreis

Schüler/innen auf Gymnasien
außerhalb der Region

Jahrgangsstufe	Alle
aus anderen Landkreisen bzw. Städten	376
davon aus der Stadt Fürth	11
in andere Landkreise bzw. Städte	646
davon in die Stadt Fürth	236
Gastschülerbilanz	-270
davon mit der Stadt Fürth	-225



Zeitreihe der Grundschüler im Landkreis Fürth, Herbst 2003 = 100%

Jahr (1.10)	2003	2007	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschüler	4.699	4.394	3.757	3.441	3.459	3.513	3.609	3.769	3.903	3.950	4.088
In %	100%	94%	80%	73%	74%	75%	77%	80%	83%	84%	88%

Quelle: Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth, SAGS 2020 nach Daten des Statistischen Landesamtes (bis 2018) bzw. nach Daten der Schulen (2019)

Zeitreihe der Mittelschüler am Schulort im Landkreis Fürth, Herbst 2003 = 100%

Jahr	2003	2007	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mittelschüler	2.485	1.945	1.561	1.537	1.546	1.525	1.517	1.501	1.484	1.490	1.540
In %	100%	78%	63%	62%	62%	61%	61%	60%	60%	60%	62%

Quelle: Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth, SAGS 2020 nach Daten des Statistischen Landesamtes (bis 2018) bzw. nach Daten der Schulen (2019)

Zeitreihe der Realschüler am Schulort im Landkreis Fürth, Herbst 2003 = 100%

Jahr (1.10)	2003	2007	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Realschüler	1.139	1.290	1.390	1.463	1.457	1.520	1.510	1.504	1.413	1.416	1.435
In %	100%	113%	122%	128%	128%	133%	133%	132%	124%	124%	126%

Quelle: Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth, SAGS 2020 nach Daten des Statistischen Landesamtes (bis 2018) bzw. nach Daten der Schulen (2019)

Zeitreihe der Gymnasiasten am Schulort im Landkreis Fürth, Herbst 2003 = 100%

Jahr	2003	2007	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Gymnasiasten	3.472	3.783	3.793	3.399	3.311	3.203	3.083	3.063	2.938	2.890	2.816
In %	100%	109%	109%	98%	95%	92%	89%	88%	85%	83%	81%

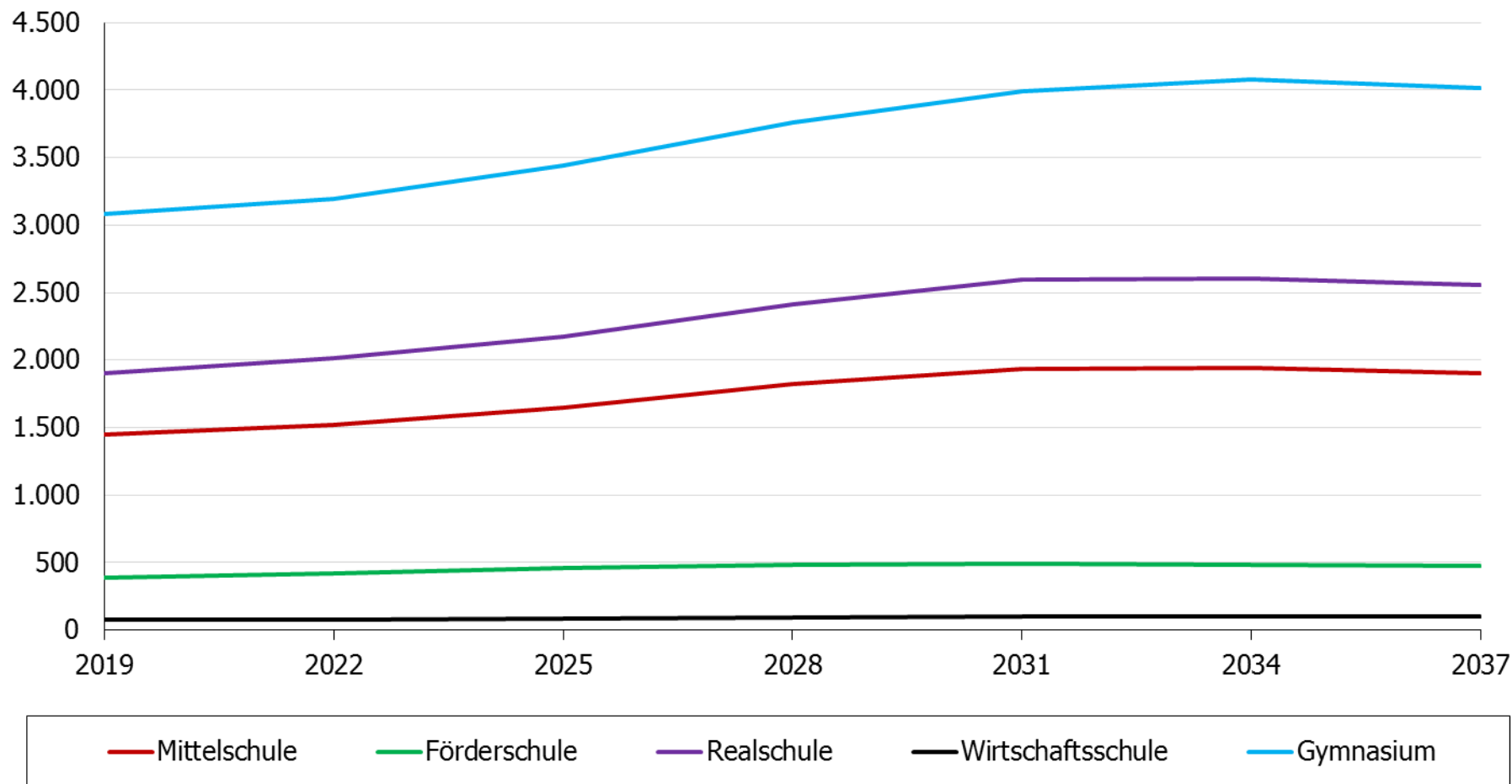
Quelle: Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth, SAGS 2020 nach Daten des Statistischen Landesamtes (bis 2018) bzw. nach Daten der Schulen (2019)

Ergebnisse der Schülerprognose

Entwicklung der Nachfrage der Kinder und Jugendlichen **aus dem Landkreis Fürth**
nach Schularten bis zum Jahr 2037, Modell mit Wanderungen,
regionale Inanspruchnahmequoten

Schulart\Jahr	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
Mittelschule	1.446	1.523	1.645	1.821	1.938	1.940	1.904
Förderschule	387	417	459	483	491	486	472
Realschule	1.905	2.020	2.176	2.417	2.599	2.605	2.559
Wirtschaftsschule	74	79	85	93	100	105	103
Gymnasien	3.086	3.195	3.825	4.176	4.429	4.531	4.458
	In Prozent, 2019 = 100%						
Mittelschule	100%	105%	114%	126%	134%	134%	132%
Förderschule	100%	108%	119%	125%	127%	126%	122%
Realschule	100%	106%	114%	127%	136%	137%	134%
Wirtschaftsschule	100%	107%	115%	126%	135%	142%	140%
Gymnasium	100%	104%	124%	135%	144%	147%	144%

Schulbedarf im Landkreis Fürth - Entwicklung bis 2037 auf Basis des regionalen Bildungsverhaltens, Modell mit Wanderungen



Variante: Mit Wanderungen, Konstantes Bildungsverhalten, Schüler mit Wohnort im Landkreis

**Entwicklung der Zahl der Mittelschüler im Landkreis Fürth,
Modell mit Wanderungen, regionale, konstante Besuchsquoten**

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
MS Cadolzburg	297	319	355	394	421	417	410
MS Langenzenn	247	270	302	335	351	347	337
MS Oberasbach	184	197	212	237	260	262	258
MS Roßtal	136	139	159	192	219	221	219
MS Stein	114	119	126	150	161	163	166
MS Wilhermsdorf*	36	41	47	55	62	66	66
MS Zirndorf	432	438	445	458	464	464	449
Summe MS	1.446	1.523	1.645	1.821	1.938	1.940	1.904

* Anmerkung: nur Standort Wilhermsdorf

**Entwicklung der Zahl der Realschüler aus der Region Fürth mit
Realschulbesuch in der Region Fürth,
regionale, konstante Besuchsquoten**

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
RS Langenzenn	542	591	655	732	778	774	759
RS Zirndorf	868	911	955	1.039	1.099	1.095	1.075
RS Leopold-Ullstein, Fürth	820	830	867	931	970	972	965
RS Hans-Böckler-Schule, Fürth	457	464	487	524	543	544	539
Summe Realschulen	2.687	2.796	2.964	3.226	3.390	3.385	3.338

Anmerkung: ohne Realschüler aus Landkreisen und Städten außerhalb der Region Fürth.

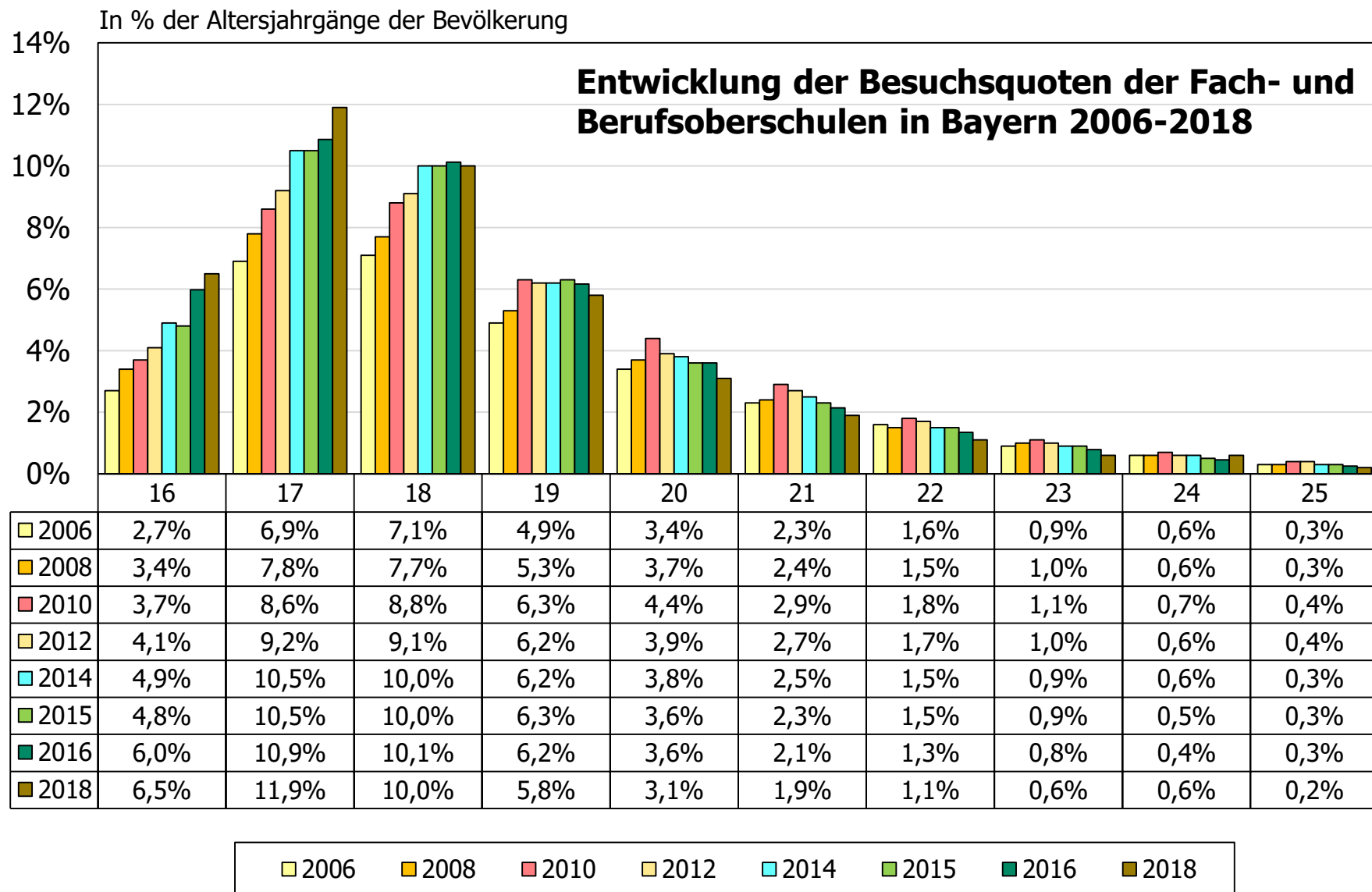
RS Langenzenn: 6 Schüler, RS Zirndorf 19, RS Leopold-Ullstein 88, RS Hans-Böckler 36 im Schuljahr 2019/2020.

**Entwicklung der Zahl der Gymnasiasten aus dem Landkreis Fürth,
regionale, konstante Besuchsquoten, ab 2025 G9**

	2019	2022	2024	2025	2028	2031	2034	2037
Hardenberg Gymnasium	84	88	91	104	105	110	114	111
Heinrich-Schliemann-Gymnasium	103	108	114	128	135	143	147	142
Helene-Lange Gymnasium	49	50	51	59	62	67	69	67
DBG Oberasbach	1.128	1.167	1.203	1.357	1.452	1.510	1.531	1.498
WBG Langenzenn	744	795	853	974	1.078	1.129	1.152	1.129
Gymnasium Stein	568	572	601	698	785	859	889	893
Summe Gymnasien	2.676	2.780	2.913	3.320	3.617	3.818	3.902	3.840

**Entwicklung der Zahl der Gymnasiasten mit Gymnasialbesuch in der
Region Fürth (LK und Stadt), Modell mit Wanderungen, ab 2025 G9,
konstanter Gastschüleranteil, alle Gymnasiasten**

	2019	2022	2024	2025	2028	2031	2034	2037
Hardenberg Gymnasium	1.192	1.207	1.239	1.399	1.480	1.537	1.552	1.541
Heinrich-Schliemann- Gymnasium	586	595	612	690	730	761	770	762
Helene-Lange Gymnasium	1.173	1.190	1.224	1.383	1.467	1.528	1.546	1.532
DBG Oberasbach	1.157	1.196	1.232	1.390	1.486	1.543	1.564	1.532
WBG Langenzenn	765	816	874	997	1.101	1.153	1.175	1.152
Gymnasium Stein	894	898	927	1.060	1.147	1.220	1.250	1.255
Summe Gymnasien	5.767	5.902	6.108	6.919	7.411	7.742	7.857	7.774



**Entwicklung der Zahl der Fach- und Berufsoberschüler aus dem
Landkreis Fürth, regionale, konstante Besuchsquoten**

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
FOS/BOS Triesdorf	8	7	8	8	8	10	11
FOS/BOS Ansbach	11	10	10	10	12	15	15
FOS/BOS Erlangen	5	4	5	5	5	6	6
FOS/BOS Nürnberg	11	11	12	12	12	14	15
Lothar-von-Faber-Schule (FOS)	45	43	46	47	52	59	59
BOS Nürnberg	17	15	15	15	15	16	18
Max-Grundig-Schule Fürth (FOS/BOS)	170	163	173	184	200	223	223
Wilhelm-Löhe-Schule (FOS)	11	10	12	11	12	14	14
Staatliche FOS II Nürnberg	131	121	133	136	142	162	164
Summe FOS/BOS Schüler	409	385	413	427	459	518	524

Entwicklung der Zahl der Berufsschüler aus dem Landkreis Fürth, regionale, konstante Besuchsquoten

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
BS Ansbach	67	61	64	65	67	78	84
BS Roth	17	16	16	15	16	17	18
BS Neustadt a. d. Aisch	24	24	27	26	29	34	35
Berufsschule Bad Windsheim	1	1	1	1	1	1	1
BS Nürnberger Land	11	10	11	11	12	14	15
BS Rothenburg-Dinkelsbühl	10	10	12	11	13	16	16
BS Erlangen	93	89	90	91	100	106	113
BS Nürnberg (Summe)	967	923	935	969	1.032	1.132	1.184
Berufliches Schulzentrum Herzogenaurach-Höchstadt	37	34	36	38	40	42	43
Staatl. BS I Fürth	178	174	183	193	208	230	232
Staatl. BS II Fürth	305	286	293	307	330	361	375
Staatl. BS III Fürth	317	302	307	320	336	365	385
Summe Berufsschulen	2.027	1.930	1.975	2.046	2.184	2.395	2.503

Entwicklung der Zahl der Förderschüler aus dem Landkreis Fürth, regionale, konstante Besuchsquoten

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
Förderzentrum Oberasbach	202	221	248	252	248	243	235
Förderzentrum Cadolzburg	185	197	211	231	243	243	237
Summe Förderzentren	387	418	459	483	491	486	472

Entwicklung der Zahl der Wirtschaftsschüler aus dem Landkreis Fürth, regionale, konstante Besuchsquoten

	2019	2022	2025	2028	2031	2034	2037
Wirtschaftsschule Nürnberg	6	6	7	6	8	8	8
Städtische und Staatliche Wirtschaftsschule Nürnberg	2	2	2	2	3	3	2
Hans-Böckler-WS Fürth	66	71	76	84	90	94	93
Summe Wirtschaftsschulen	74	79	85	93	100	105	103

Hauptergebnisse der Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth (I)

- **Grundschulen**

Durch den Geburtenanstieg und die Familienzuzuwanderung im letzten Jahrzehnt ist die Zahl der Grundschüler seit 2012 um knapp 19% angestiegen. Dieser Trend wird sich fortsetzen und zu einem weiteren Anstieg um ca. 27% bis ca. 2027 führen.

- **Mittelschulen**

In Folge der Einführung der R6 und der allgemein stark gestiegenen Übertrittsquoten an die Realschulen und Gymnasien und des Geburtenrückgangs im ersten Jahrzehnt nach 2000 sind die Schülerzahlen um rund 40% abgesunken.

Im letzten Jahrzehnt sind die Schülerzahlen weitgehend konstant geblieben und zuletzt wieder leicht angestiegen. Im Verlauf der 20er Jahre ist mit einem deutlichen Anstieg der Schülerzahl zu rechnen, ehe es Ende der 30er Jahre zu einem demografisch bedingten erneuten Rückgang der Schülerzahlen kommen kann.

Eine steigende Besuchsquote würde die Zahl der Mittelschüler stärker steigen bzw. langsamer sinken lassen.

Hauptergebnisse der Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth (II)

- **Realschulen**

Die Zahl der Realschüler hat die demographisch bedingte Talsohle nunmehr durchschritten und steigt aktuell leicht an.

Dieser Trend setzt sich zunächst fort. Ab Mitte der 20er Jahre ist mit einem deutlichen Wiederanstieg der Zahl der Realschüler zu rechnen, der sich in die 30er Jahre hinein fortsetzen kann.

Aktuell ist eine Abschätzung, ob die (Wieder-) Einführung des G9 zu einer Veränderung der Übertrittsquoten an die Realschulen und Gymnasien führt, noch nicht abschließend möglich.

Hauptergebnisse der Schulbedarfsplanung für den Landkreis Fürth (III)

- **Gymnasien**

In den ersten Jahren der 20er Jahre steigt die Zahl der Gymnasiasten zunächst – aus demografischen Gründen – leicht an.

Mit dem Schuljahr 2025/2026 kommt es dann durch die (Wieder-) Einführung des G9 zu einem Anstieg um ca. 11%.

Als Summe der Faktoren gestiegener Geburtenzahlen bzw. –ziffern, der Zunahme von Wanderungen in den Landkreis und des G9-Effekts ist bis in die 30er Jahre mit einem Anstieg der Zahl der Gymnasiasten um bis zu 47% gegenüber heute zu rechnen.

Simulation von neuen Schulstandorten



Kriterien für die Neugründung von Realschulen und Gymnasien

- Anforderungen des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (KM) an einen neuen Schulstandort (Beispiel RS/GYM):
 1. Die neue Schule (RS/GYM) muss – dauerhaft – mindestens dreizügig sein. Dies entspricht unter den aktuellen Rahmenbedingungen einer mittleren Schülerzahl von über 430 Schülern an Realschulen und knapp 600 Schülern an Gymnasien im G8 bzw. ca. 660 im G9.
 2. Keine der Realschulen und Gymnasien, die bisher von den Schülern im Einzugsgebiet einer neuen Realschule/eines neuen Gymnasiums besucht werden, darf im Bestand gefährdet werden.
 3. Die bisherigen Realschulen/Gymnasien im Einzugsgebiet sind nicht in der Lage, die Schüler adäquat zu beschulen.

Annahme für zukünftige Besuchsquoten eines weiteren Gymnasiums im Landkreis Fürth

Gesamt	Standort:	Zirndorf	Cadolzburg	Roßtal
Ammerndorf		50%	50%	85%
Cadolzburg		45%	85%	25%
Großhabersdorf		70%	20%	85%
Langenzenn	Gymnasium	5%	10%	0%
Oberasbach	Gymnasium	10%	2%	5%
Obermichelbach		0%	0%	0%
Puschendorf		0%	0%	0%
Roßtal		10%	0%	90%
Seukendorf		5%	50%	0%
Stein	Gymnasium	2%	0%	2%
Tuchenbach		0%	2%	0%
Veitsbronn		0%	2%	0%
Wilhermsdorf		0%	0%	0%
Zirndorf		85%	35%	3%

Mögliche Schülerzahlen bei einem neuen Gymnasium im Landkreis Fürth und Auswirkungen auf die bestehenden gymnasialen Standorte

			2024	2025	2028	2031	2034	2037
Neuer Standort		Zirndorf	253	426	898	1.227	1.234	1.207
Verbleib im	DBG Oberasbach	Zirndorf	1.061	1.084	872	724	743	730
Verbleib im	WBG Langenzenn	Zirndorf	868	946	991	1.006	1.029	1.008
Verbleib im	Gymnasium Stein	Zirndorf	851	888	797	748	776	782
Neuer Standort		Cadolzburg	181	309	661	901	901	885
Verbleib im	DBG Oberasbach	Cadolzburg	1.128	1.197	1.104	1.034	1.054	1.031
Verbleib im	WBG Langenzenn	Cadolzburg	839	897	885	863	888	869
Verbleib im	Gymnasium Stein	Cadolzburg	864	910	843	815	845	850
Neuer Standort		Roßtal	124	216	497	743	783	781
Verbleib im	DBG Oberasbach	Roßtal	1.181	1.285	1.279	1.251	1.257	1.225
Verbleib im	WBG Langenzenn	Roßtal	846	909	912	903	928	908
Verbleib im	Gymnasium Stein	Roßtal	842	872	751	671	691	695

Anmerkung: Aufbauphase ab 2024 mit zwei Vorklassen. Ende des Aufbaus ab 2031.
Verbleibswerte beziehen sich auf alle Gymnasiasten am Schulort.

Annahme für zukünftige Besuchsquoten einer weiteren Realschule im Landkreis Fürth

Gesamt	Standort:	Cadolzburg	Oberasbach	Roßtal
Ammerndorf		10%	10%	85%
Cadolzburg		85%	2%	15%
Großhabersdorf		60%	0%	85%
Langenzenn	Realschule	10%	0%	0%
Oberasbach		5%	85%	40%
Obermichelbach		0%	0%	0%
Puschendorf		0%	0%	0%
Roßtal		10%	75%	90%
Seukendorf		35%	0%	0%
Stein		0%	75%	30%
Tuchenbach		0%	0%	0%
Veitsbronn		15%	0%	0%
Wilhermsdorf		0%	0%	0%
Zirndorf	Realschule	10%	10%	3%

Mögliche Schülerzahlen bei einer neuen Realschule im Landkreis Fürth und Auswirkungen auf die bestehenden Realschulstandorte

			2025	2028	2031	2034	2037
Neuer Standort		Cadolzburg	<i>98</i>	<i>272</i>	461	458	448
Verbleib in	RS LGZ	Cadolzburg	<i>620</i>	<i>626</i>	600	600	589
Verbleib in	RS Zirndorf	Cadolzburg	<i>929</i>	<i>937</i>	921	919	903
Neuer Standort		Oberasbach	<i>153</i>	<i>436</i>	768	775	770
Verbleib in	RS LGZ	Oberasbach	<i>656</i>	<i>726</i>	764	759	745
Verbleib in	RS Zirndorf	Oberasbach	<i>869</i>	<i>766</i>	609	603	588
Neuer Standort		Roßtal	<i>137</i>	<i>388</i>	683	697	692
Verbleib in	RS LGZ	Roßtal	<i>651</i>	<i>713</i>	740	736	722
Verbleib in	RS Zirndorf	Roßtal	<i>911</i>	<i>879</i>	801	793	775
Neuer Standort		Stein	<i>129</i>	<i>375</i>	682	688	684
Verbleib in	RS LGZ	Stein	<i>656</i>	<i>726</i>	764	760	746
Verbleib in	RS Zirndorf	Stein	<i>875</i>	<i>782</i>	636	631	615

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!