

Aktuelle Planungen zur Schulentwicklung im Landkreis Fürth

Kristin Romanek, Abteilung 1: Finanzen, Kreiseinrichtungen, Mobilität und Verkehr

26.10.2026

Kernziele der Schulentwicklungsplanung



Kapazitätsmanagement

Sicherstellung der staatlichen Schulpflicht



Schulqualität

Qualitätssicherung des pädagogischen Betriebs



Finanzielle Verantwortung

Wirtschaftliche und rechtliche Effizienz



Standortstrategie

Regionale strukturelle Balance

Historie - Beschlussfassungen



Schulentwicklungsgutachten von Mai 2026

- Annahme von langfristig niedrigen Geburtenraten
- Entwicklungsprognose bis 2043
- Schülermaximum in den Jahren 2031 – 2034
- Rückgang bis 2043 auf das heutige (bereits jetzt zu hohe) Niveau

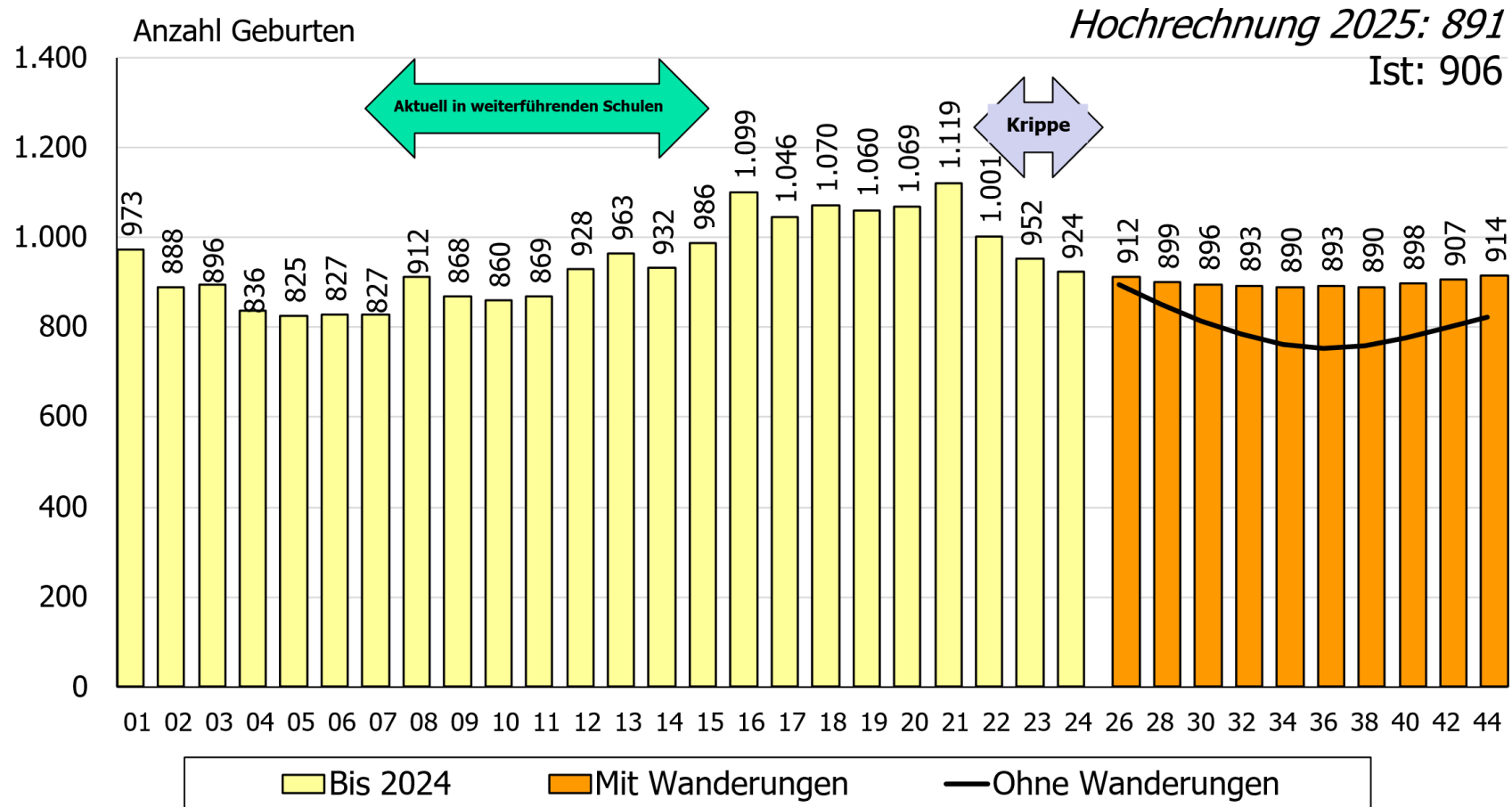
→ Unvermeidbarer Bedarf

→ Planungsänderungen führen zu zeitlichen Verzug

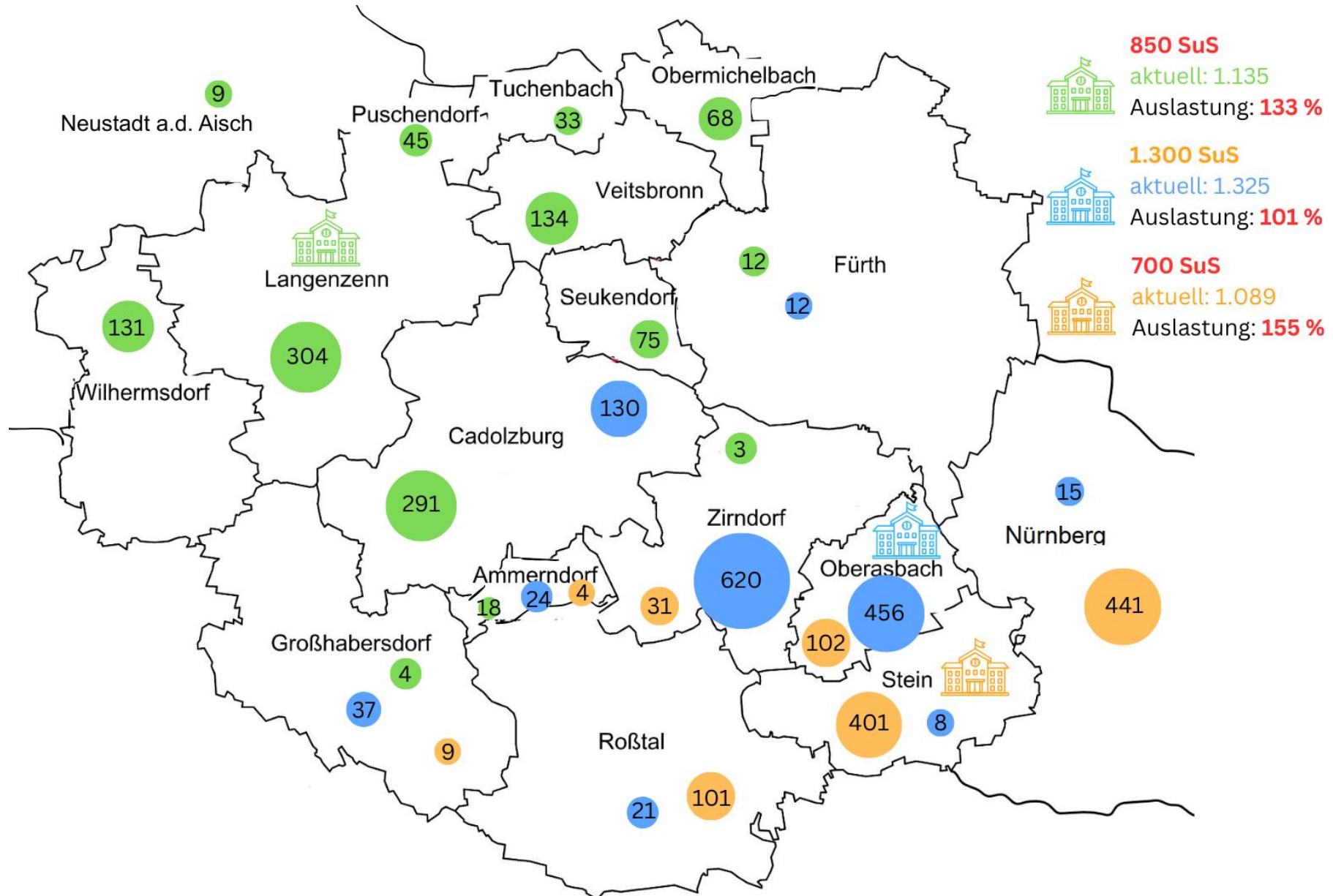
→ Enge Abstimmung mit: Regierung, MB-Dienststelle, Schulfamilien

Entwicklung der Geburtenrate

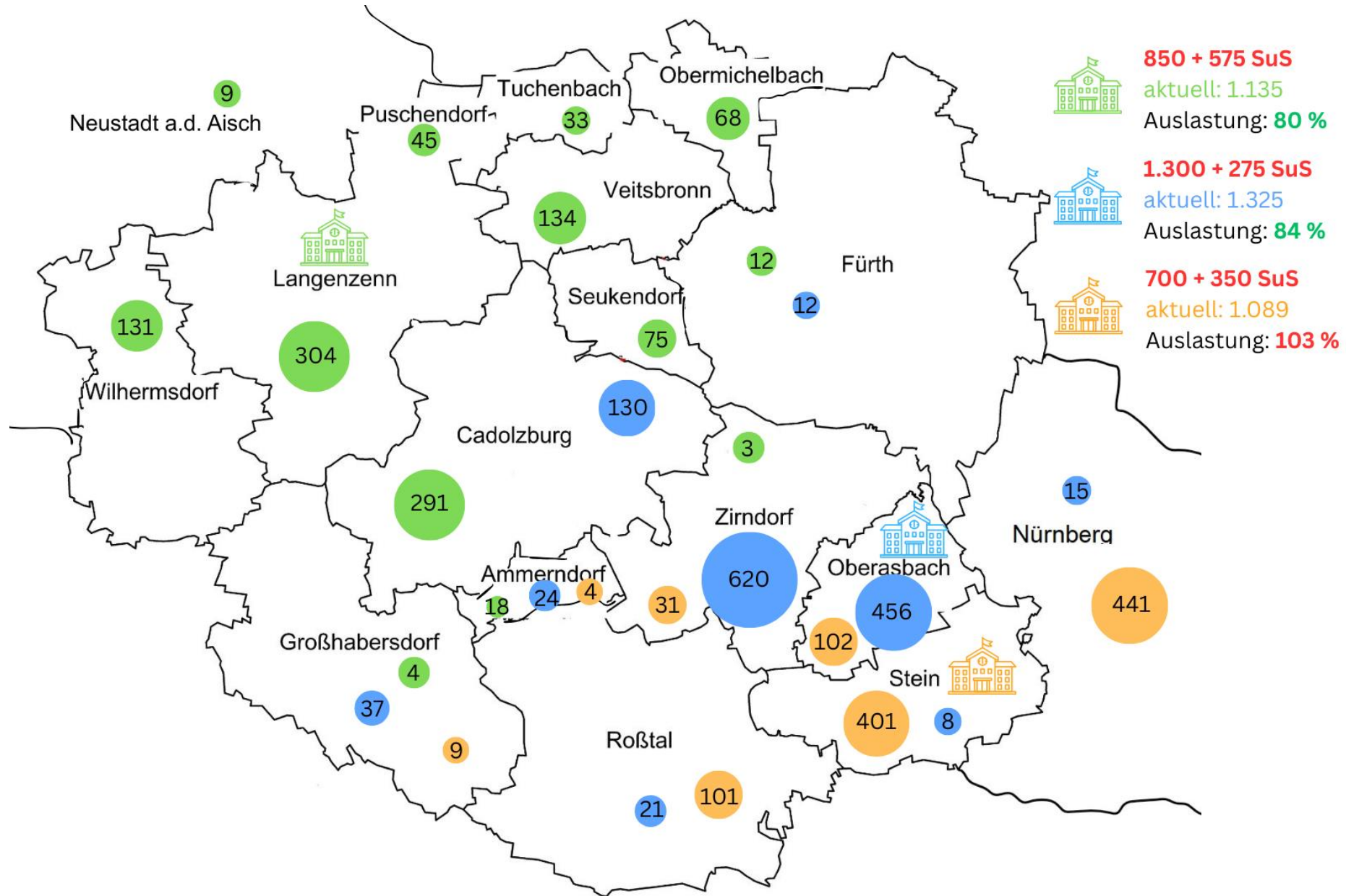
(Prognostizierte) Entwicklung der Geburten im Landkreis Fürth 2001 - 2044



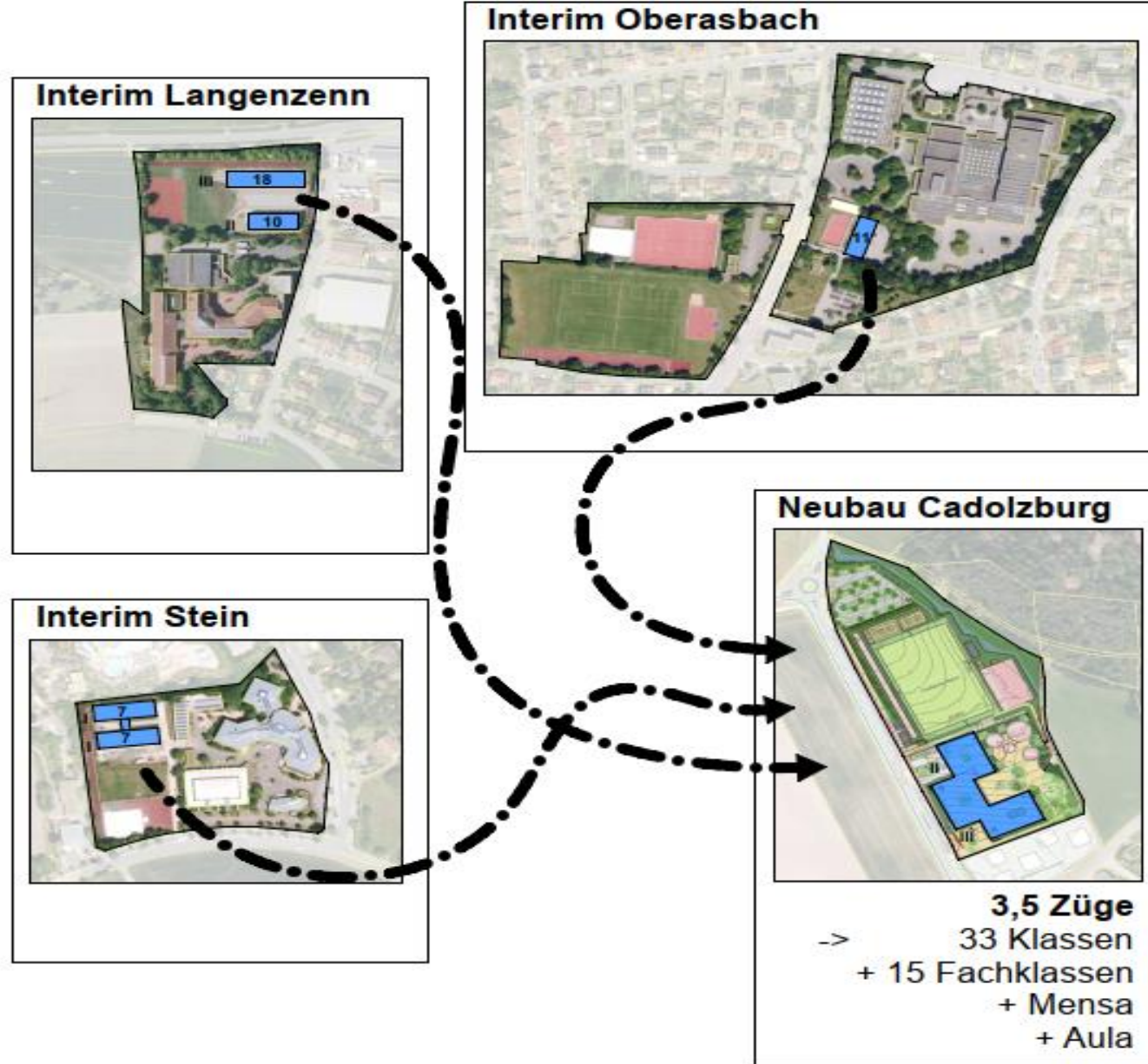
Ausgangslage/genehmigte Kapazitäten:



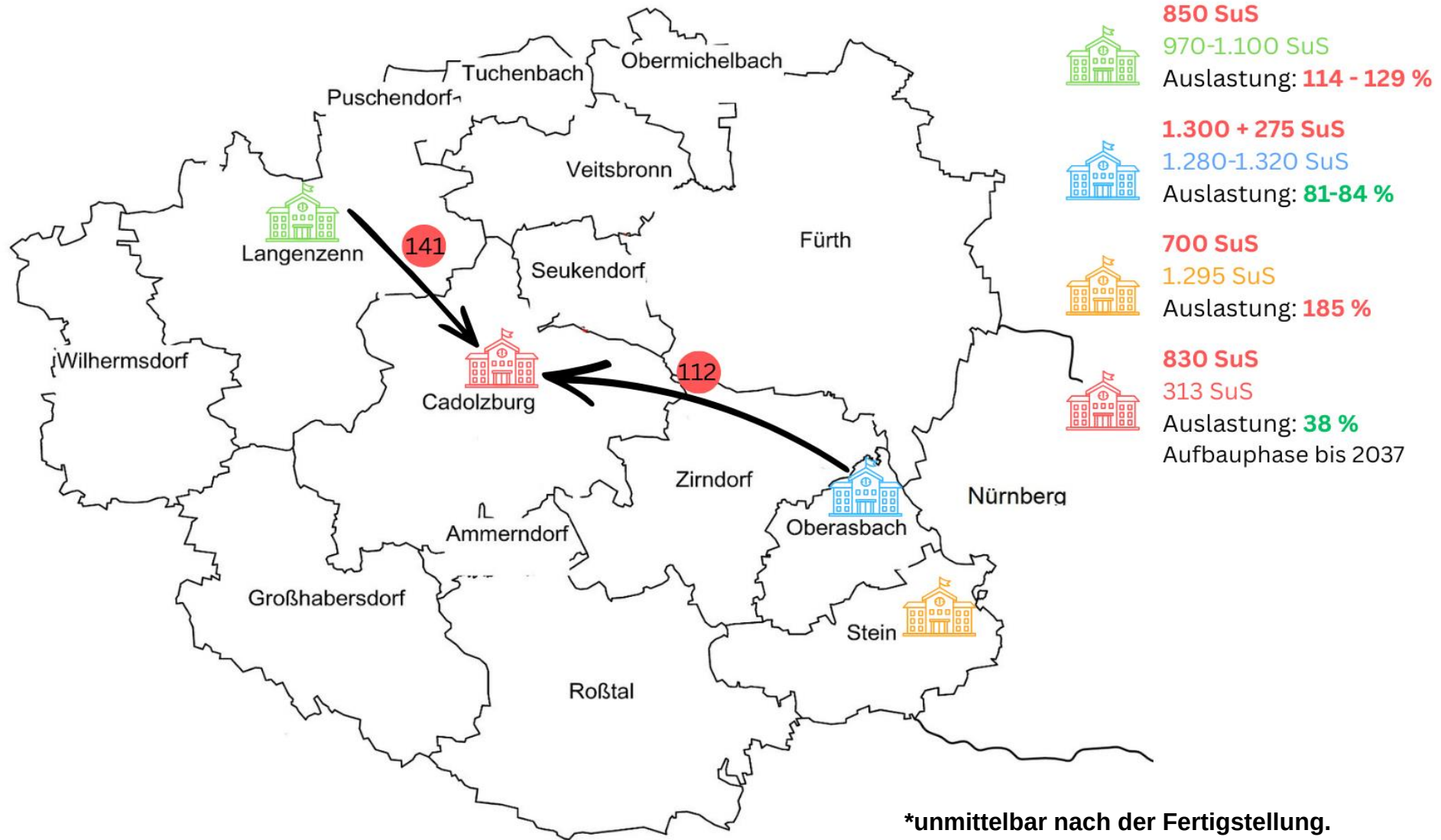
Aktuelle Kapazitäten mit Interimslösungen:



Ausmaß Interimsräume vs. Neues

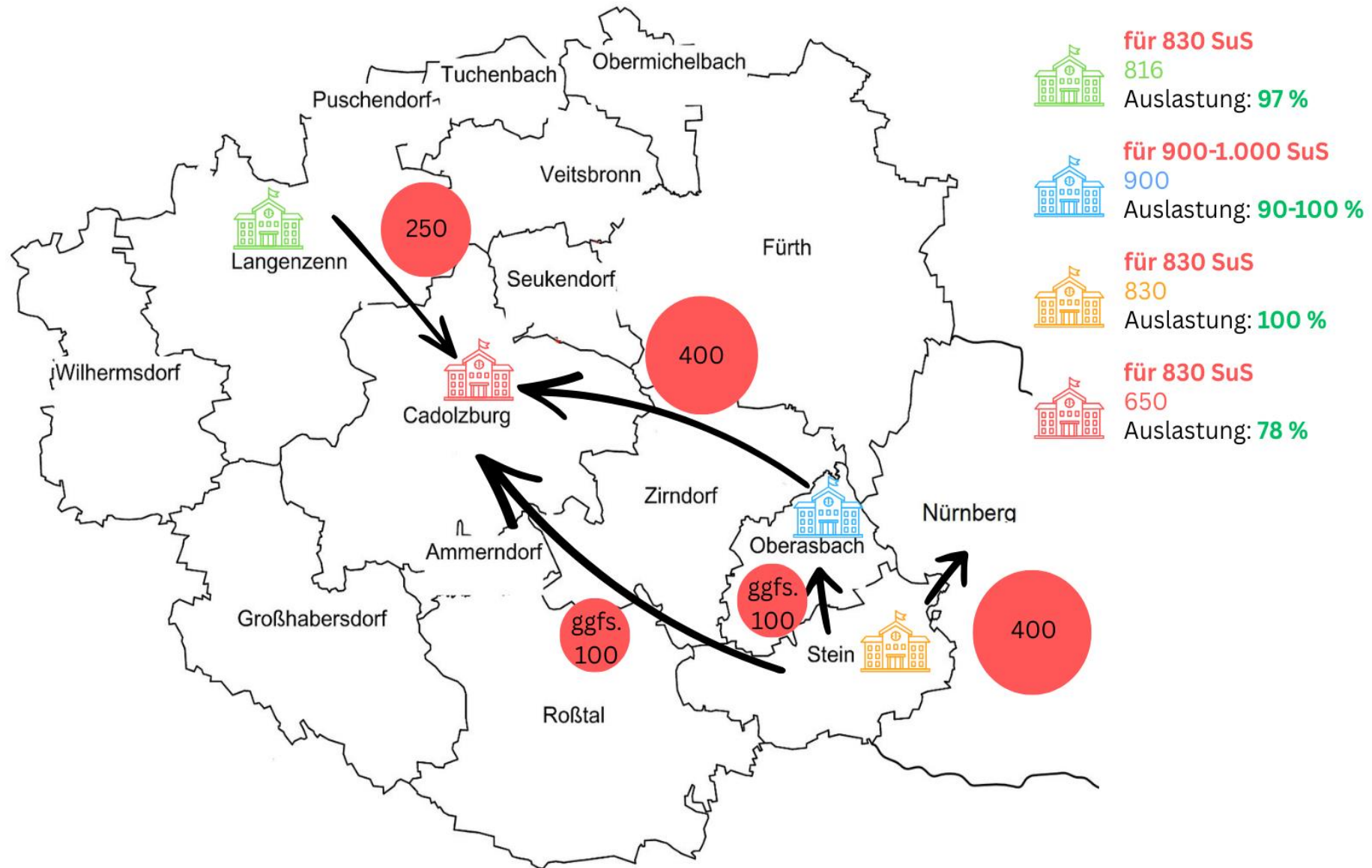


Auswirkungen Gymnasium Cadolzburg



***unmittelbar nach der Fertigstellung.
Aufbauphase noch bis 2037
Ohne Umverteilungen/Schülerablehnungen**

Auswirkungen langfristig 2043 – Planung



Auswirkungen Gymnasium Cadolzburg*

*gem. Entwicklungsgutachten, ohne Umverteilungen und Ablehnung von Gastschülern

	2026	2028	2031	2034	2037	2040	2043
DBG Oberasbach Davon für GYC	1.325	1.382 28	1.316	1.221	1.128	1.067	1.026
WBG Langenzenn Davon für GYC	1.135	1.129 36	1.007	889	781	744	816
Gymnasium Stein	1.089	1.191	1.295	1.346	1.355	1.363	1.381
Gymnasium Cadolzburg			313	491	567	533	500

Auswirkungen Gymnasium Cadolzburg

- **Entlastung** Gymnasium Oberasbach und Langenzenn
- **Entlastung** Gym. Stein
 - Umverteilung an Gym. Oberasbach möglich
 - Buslinie Roßtal-Cadolzburg möglich
- Langfristig: **Wegfall der Interimslösungen** an allen Standorten
- Möglicher Schüleranstieg kann durch Umverteilungen innerhalb des Landkreises abgedeckt werden.

Auswirkungen bei Verzicht Gym. Cadolzburg

	2026	2028	2031	2034	2037	2040	2043
DBG Oberasbach	1.325	1.382	1.428	1.397	1.333	1.256	1.203
WBG Langenzenn	1.135	1.129	1.155	1.117	1.038	987	945
Gymnasium Stein	1.089	1.191	1.295	1.346	1.355	1.363	1.381

- **keine „Reserven“** um einen möglichen Schüleranstieg abzufangen
- Schulen ab ca. 1.200 Schülern laut Kultusministerium **nicht gut beschulbar**
- ab 1.400 Schülern „übergroß“ - grundsätzliche **Ablehnung**

Auswirkungen bei Verzicht Gym. Cadolzburg

- Langfristige **Erweiterungen** an allen Bestandsschulen notwendig
- Schaffung **zusätzlicher Hallenkapazitäten** an Bestandsschulen
- Bisherige Planungen müssen verworfen und neu begonnen werden
 - **Verzögerung** des Neubaus Gymnasium Langenzenn
 - **Verzögerung** des Neubaus Realschule Langenzenn
 - Dauerhaft min. 2 „**überdurchschnittlich große**“ **Schulen**

Auswirkungen bei Verzicht Gym. Cadolzburg

Realschulen:

- **Verzögerung** des Schulcampus Langenzenn
 - Sanierung Gymnasialgebäude für Realschule erst nach Neubau Gym. möglich
 - Bereits jetzt schon **erhebliche Raumnot** an Realschule Langenzenn
- **Längere Umverteilung** von Schülern der Realschule Langenzenn an die Realschule Zirndorf
- **Belastung der Realschule Zirndorf** durch höhere Schülerzahlen
 - ggf. weitere Interimsräume an der Realschule Zirndorf
- **Keine Aufnahme von Gastschülern** aus dem LK Fürth in Realschule Herzogenaurach
 - folglich keine Entlastungsmöglichkeit beispielsweise für Langenzenn

Alternativen

Kann der Schülerbedarf z. Bsp. durch weitere Raum-Module oder größeren Bau des Schulcampus in Langenzenn abgedeckt werden?



Grundsätzlich **ja, aber:**

- Bisherige Raummodule müssten ggf. **bauplanungs-, brandschutzrechtlich, statisch neu bewertet** werden
- **Zusätzliche Erweiterungsmaßnahmen** oder Raummodule an Bestandsgymnasien
- **Zusätzliche Hallenkapazitäten** bei den Bestandsgymnasien für Sportunterricht
- Sog. „Maxi“-Erweiterungen an den Bestandsgymnasien würden zusätzliche Erweiterungsreserven ausschließen
- Entstehen von sog. „**übergroßen**“ **Schulen:**
 - Von 1.200 – 1.400 Schüler → Schulbetrieb möglich mit Einschränkungen
 - Ab 1.400 Schüler → „übergroß“ und wird strikt abgelehnt

Alternativen

**Kann der Schülerbedarf z. Bsp. durch weitere Raum-
Module oder größeren Bau des Schulcampus in
Langenzenn abgedeckt werden?**



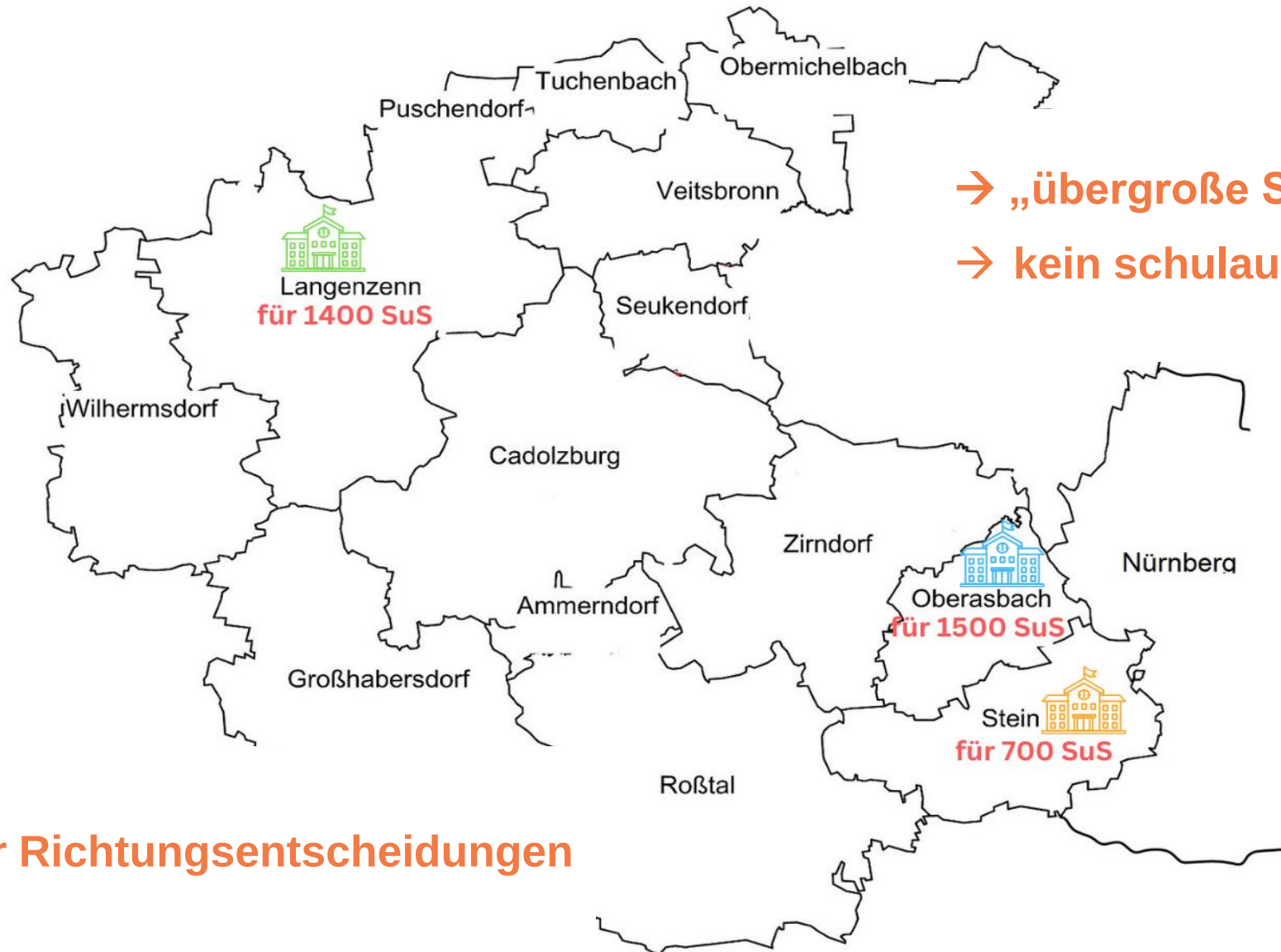
**Vergrößerung Langenzenn und
dauerhafte Erweiterung in Oberasbach**



**Erweiterungsmaßnahmen
an allen Bestandsgymnasien**

1.
Alter-
native

Vergrößerung Langenzenn, Erweiterung Oberasbach, Wegfall Interiminsgebäude Stein



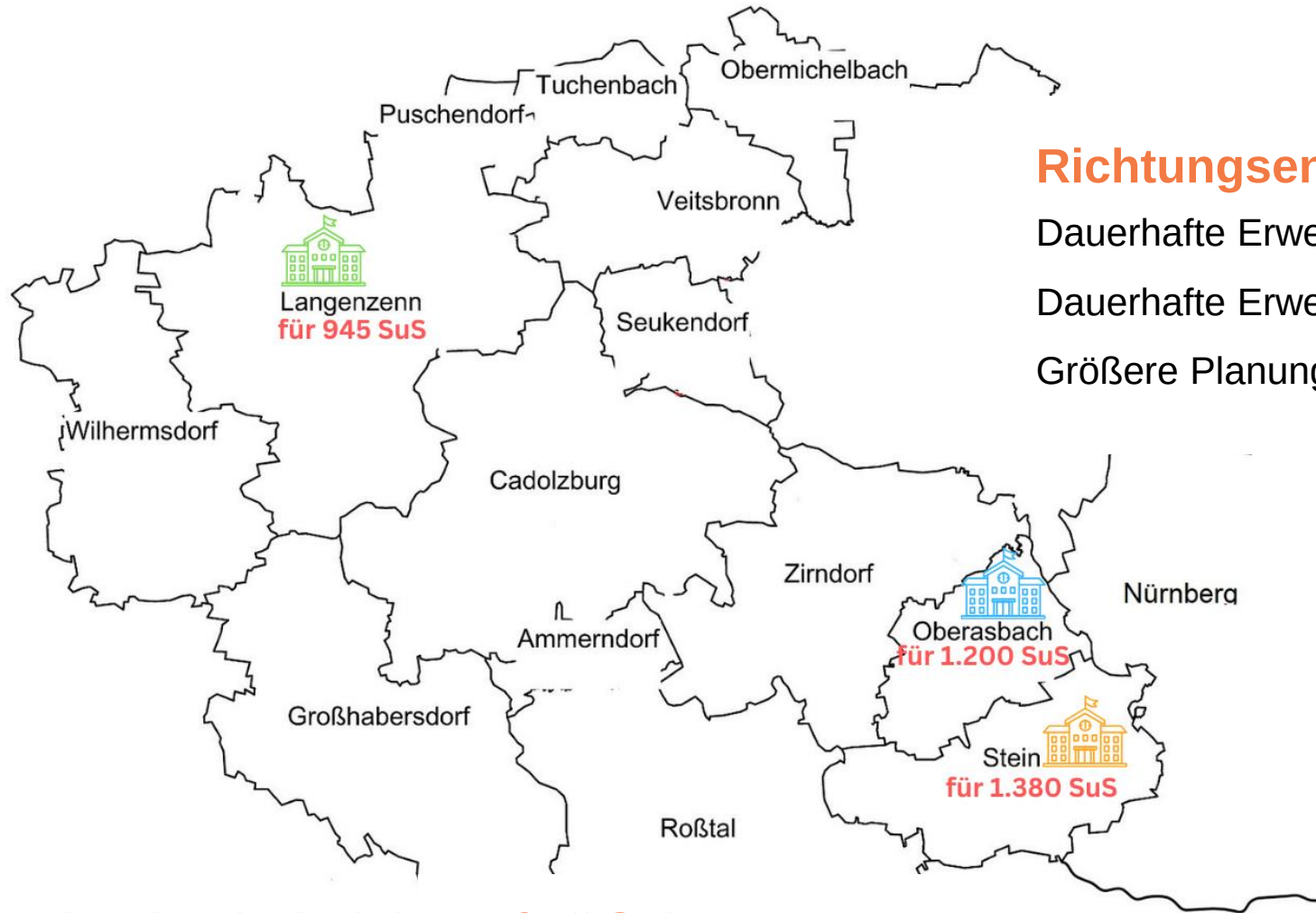
→ „übergroße Schulen“

→ kein schulaufsichtlicher Zuspruch

→ Mehr Richtungsentscheidungen

2. Alter- native

Erweiterung an allen Bestandsgymnasien



Richtungsentscheidungen?

Dauerhafte Erweiterung Gymnasium Stein

Dauerhafte Erweiterung in Oberasbach

Größere Planung Gymnasium Langenzenn

→ „überdurchschnittlich große“ Schulen

→ schulaufsichtlich bedenklich

Kostenfolgen

Kostenfolgen möglicher Alternativmaßnahmen

Auch Erweiterungen bestehender Gymnasien verursachen erhebliche Investitions- und ggf. Mietkosten.

Eine verlässliche Bewertung ist ohne konkrete Kostenberechnungen nur eingeschränkt möglich.

Zu erwarten sind insbesondere:

- bereits angefallene Grundstücks- und Planungskosten
- Schadensersatzleistungen in Millionenhöhe
- Erweiterungskosten für die Gymnasien Stein und Langenzenn
- zusätzliche Hallenkapazitäten
- Kosten durch zeitliche Verzögerungen
- Auswirkungen auf den Realschulbedarf

Fazit

Formell möglich, aber fachlich und wirtschaftlich nicht vertretbar

Verlust des Alleinstellungsmerkmals: sozialwissenschaftlicher Zweig am Gymnasium Cadolzburg

Aufgabe der langfristigen Bedarfslösung und dadurch mögliche Interimslösungen

Verlust von Reservekapazitäten für künftig steigende Schülerzahlen

Fazit



Unvermeidbarer Handlungsdruck

Schülerspitze zwischen 2031 und 2034 ist gesichert



Gymnasium Cadolzburg als Entlastungsanker

Bestandsschulen vor Überlastung bewahren



Risiko „Mega-Schulen“

kritische Grenze von 1.400 Schülern droht zu überschreiten



Kosten- und Planungsfall bei Verzögerung

Kettenreaktion bei Kosten und Planungen



Wirtschaftliche Unumkehrbarkeit

Neugründung formell genehmigt



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Schulbau- und Sanierungsprojekte im Landkreis Fürth

Gebäudewirtschaft SG 12

1. Bautechnische Grundlagen allgemein – Prinzipien nach denen wir bauen
2. Schulbau- und Sanierungsprojekte
 - a) Hochbauprojekte allgemein
 - b) Schulcampus Langenzenn
 - I. Was war bisher?
 - II. Aktuelles – Nächste Schritte
 - III. Was kommt in Zukunft?
 - c) Gymnasium Cadolzburg
 - I. Was war bisher?
 - II. Aktuelles – Nächste Schritte
 - III. Was kommt in Zukunft?

1. Bautechnische Grundlagen allgemein – Prinzipien nach denen wir bauen

2. Schulbau- und Sanierungsprojekte

a) Hochbauprojekte allgemein

➤ zweckmäßig...

➤ nachhaltig...

➤ Low tech...

b) Schulcampus Langenzenn

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

c) Gymnasium Cadolzburg

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

Bautechnische Grundlagen allgemein ...

zweckmäßig...

- Flächenbedarf nach funktionalem Raumprogramm
- funktionale und zweckmäßige Ausstattung
- Nachhaltigkeit durch Reduktion von Technik und Ressourcenverbrauch
- Benutzerautonomie und einfache Bedienung

nachhaltig...

- intensive Abstimmung zum Tragwerkskonzept - Stahlbetonskelettbau
- witterungsbeständige und robuste Fassade
- natürliche und nachhaltige Baustoffe
- Nutzung der Flachdächer wo möglich (Pausenhof, Schulgarten etc.)
- extensiv begrünte Flachdächer
- niedrige Lebenszykluskosten durch effiziente Planung, langlebige Materialien und geringen Unterhalt
- Nachhaltigkeit durch Reduktion von Technik und Ressourcenverbrauch

Low Tech...

- voller Fokus auf die Leitlinie Bau in allen Belangen
- passive Strategien zur Verbesserung des Innenraumklimas - thermischer Komfort, möglichst ohne Technik
 - Gebäudeausrichtung
 - Dachüberstände, Balkone
 - bauliche und natürliche Verschattungen
 - speicherfähige Bauweise
 - natürliche Belüftung durch Querlüftung
- Integration von Grünflächen und Wasser zur lokalen Klimaregulierung
- Regenwassermanagement (Gründächer, Rückhaltung etc.)
- natürliche und versickerungsfähige Oberflächen
- Photovoltaik mit Speicher zur Eigenstromnutzung
- hochgedämmte Gebäudehülle mit guter Luftdichtheit
- Fokus auf geringe Gesamtbetriebskosten

1. Bautechnische Grundlagen allgemein – Prinzipien nach denen wir bauen

2. Schulbau- und Sanierungsprojekte

a) Hochbauprojekte allgemein

b) Schulcampus Langenzenn

- I. Was war bisher?
- II. Aktuelles – Nächste Schritte
- III. Was kommt in Zukunft?

c) Gymnasium Cadolzburg

- I. Was war bisher?
- II. Aktuelles – Nächste Schritte
- III. Was kommt in Zukunft?

Hochbauprojekte allgemein...

Interimsbauten...



GYO, 11 Klassen



GYL bisher, 10 Klassen



GYL neu, 13+5 Klassen



GYS, 12+2 Klassen



FSC, 10 Klassen

Hochbauprojekte allgemein...

Hochbauprojekte...

- Erweiterung Dienstgebäude Zirndorf
- Neubau Sporthalle Gymnasium Oberasbach
- Generalsanierung Sporthalle Gymnasium Stein
- Erweiterung Realschule Zirndorf
- Erweiterung Förderschule Cadolzburg
- diverse Bestandsbaumaßnahmen
- ...

1. Bautechnische Grundlagen allgemein – Prinzipien nach denen wir bauen

2. Schulbau- und Sanierungsprojekte

a) Hochbauprojekte allgemein

b) **Schulcampus Langenzenn**

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

c) Gymnasium Cadolzburg

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

Schulcampus Langenzenn

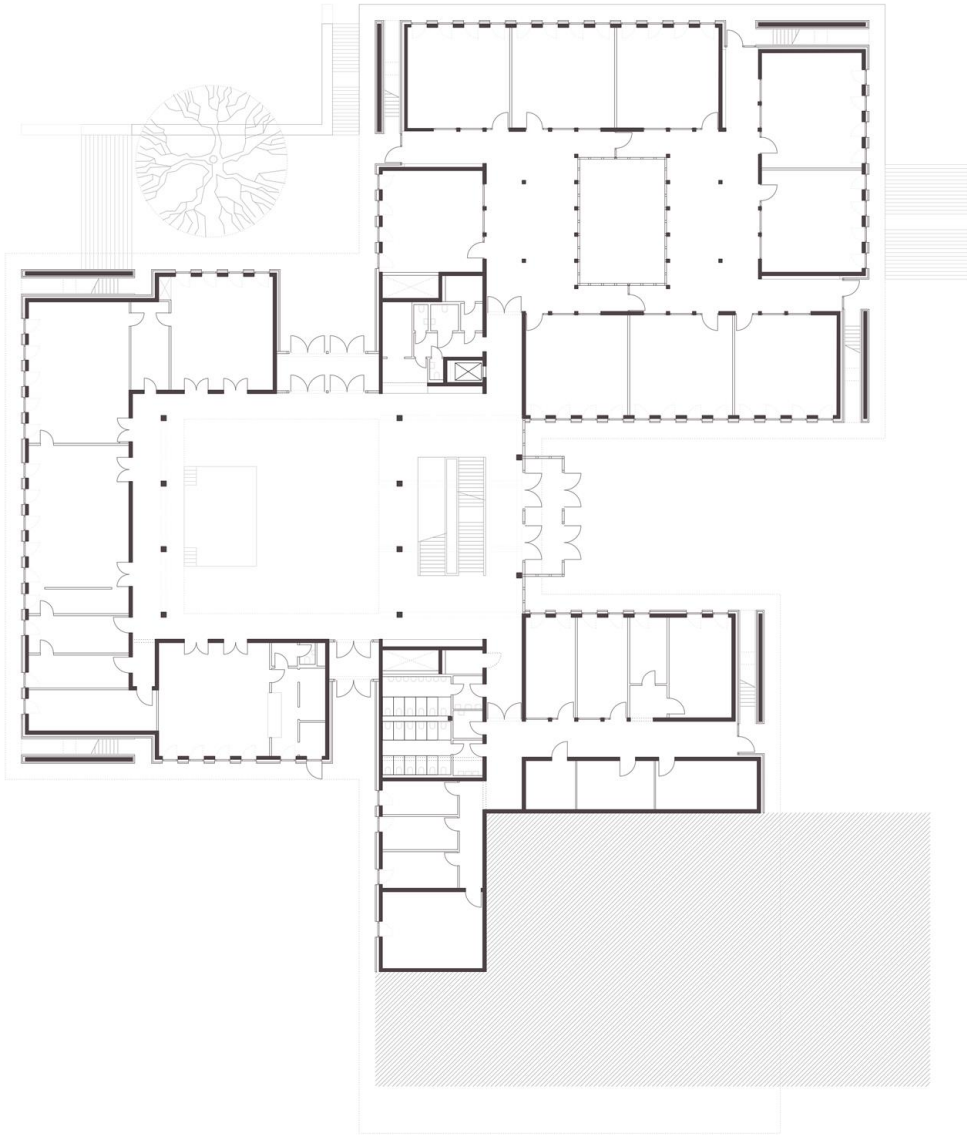


Schulcampus Langenzenn - Lageplan



➡ Integration von Grünflächen und Wasser

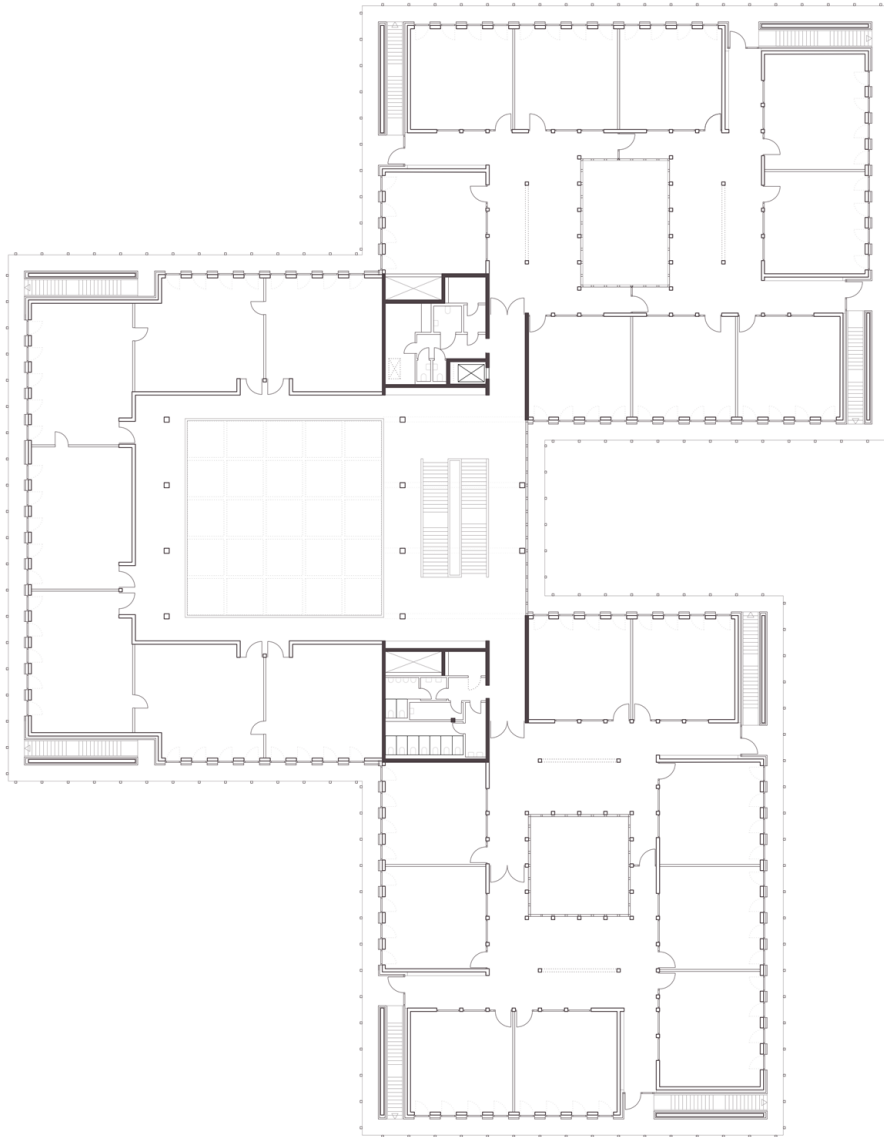
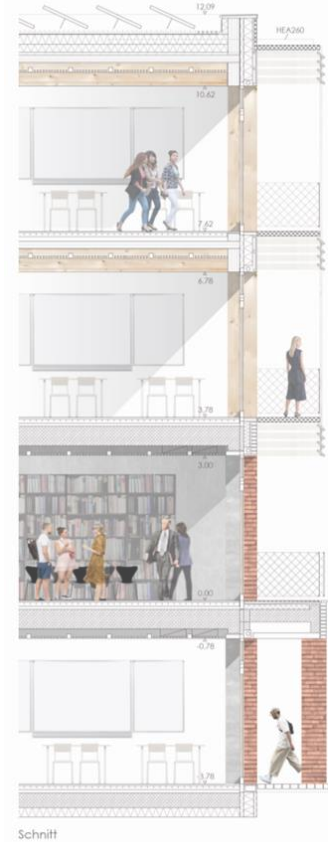
Schulcampus Langenzenn - Grundriss EG



- ➔ **Funktionales Raumprogramm**
- ➔ **Barrierefreiheit**
- ➔ **Funktionale Ausstattung**



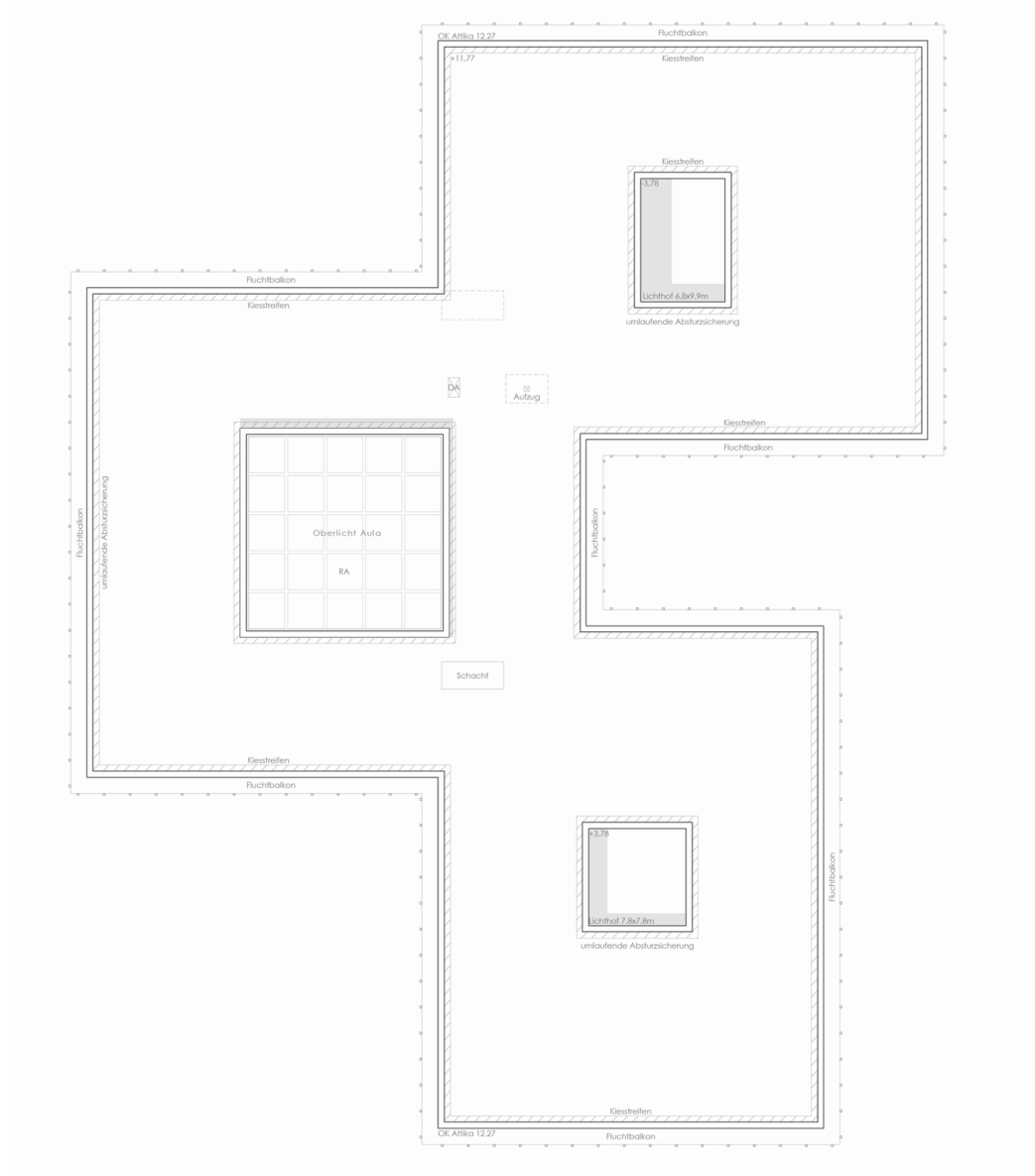
Schulcampus Langenzenn - Grundriss 2. OG



- ➡ **Ressourcenverbrauch (Reduktion Technik)**
- ➡ **Benutzerautonomie**
- ➡ **Nachhaltiges Tragwerk/Fassade**
- ➡ **Natürliche Verschattung**



Schulcampus Langenzenn - Dachaufsicht



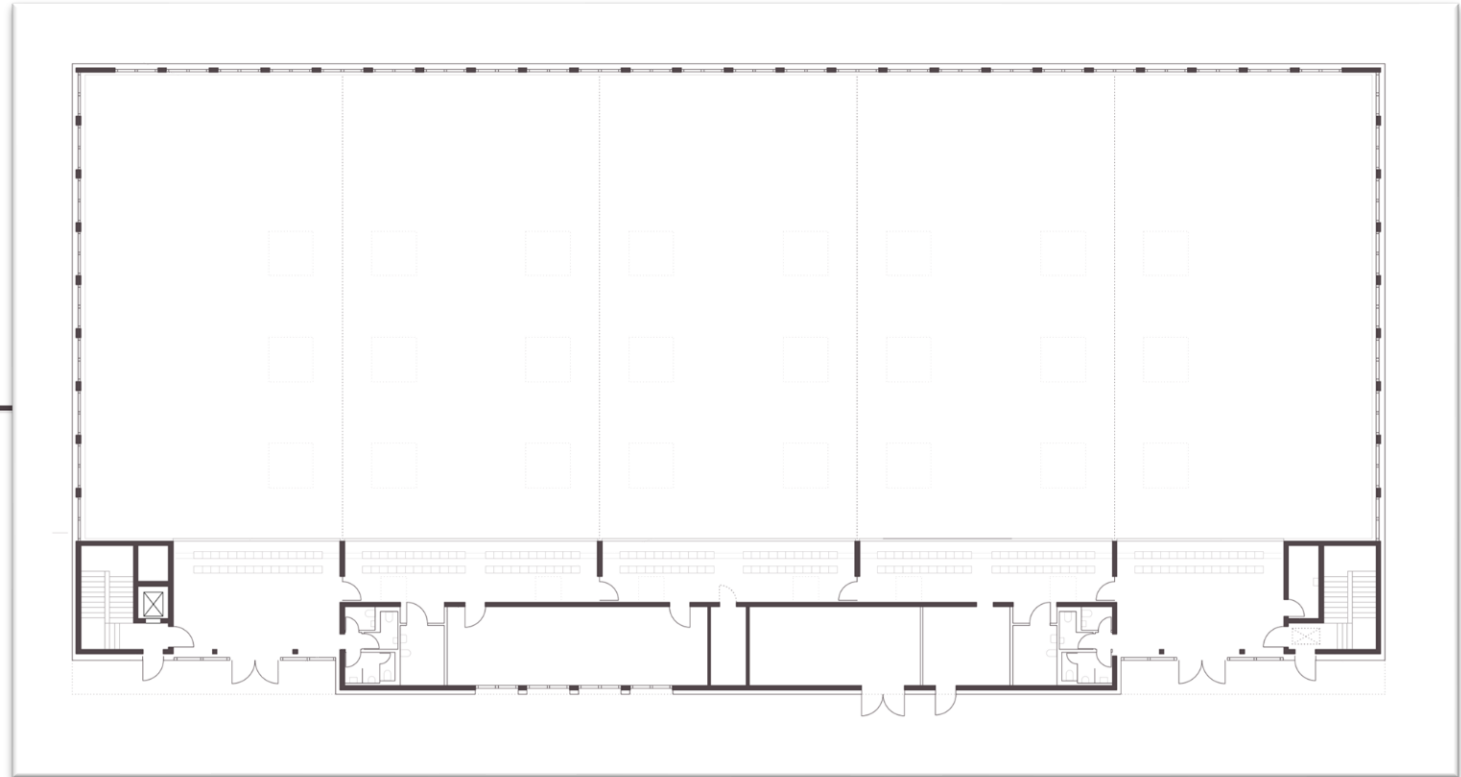
➔ **Regenwassermanagement**

➔ **Photovoltaik**



Schulcampus Langenzenn - Sporthalle

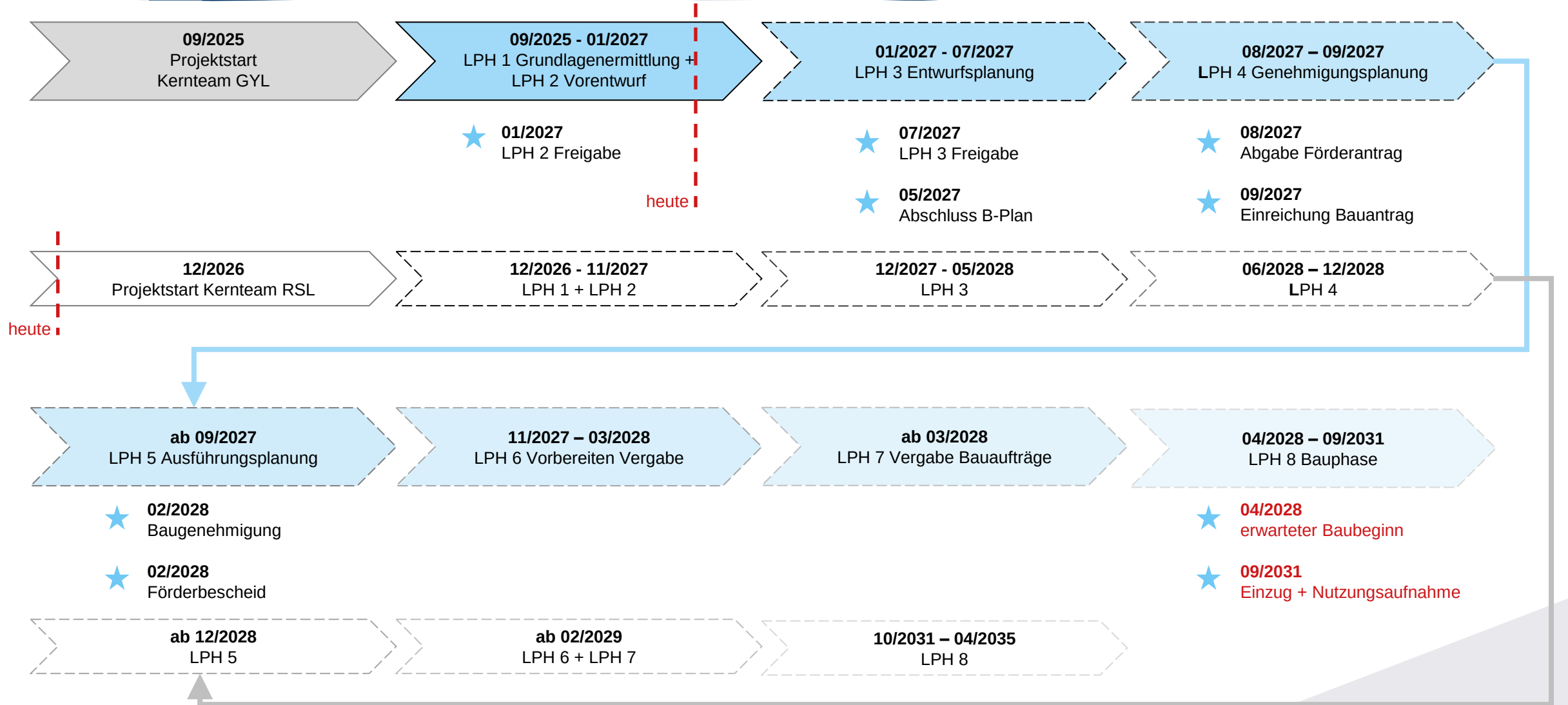
➔ **Niedrige Lebenszyklus durch
effiziente Planung, Materialien
und geringen Unterhalt**



Schulcampus Langenzenn – Was war bisher?...

- Schulentwicklungsgutachten - Bedarfsfeststellung
- Ausschreibung + Beauftragung Planungsteam zur Generalsanierung
- Grundlagenermittlung -> Beschluss Umplanung zum Schulcampus (Gymnasium + Realschule)
- Grundlagenermittlung Sporthalle -> Beschluss Umplanung zur 5-fach Halle
- Klärung + Beauftragung Planungsteam zum Schulcampus (Gymnasium)
- Vorplanung Gymnasium zum Schulcampus
 - Abstimmungen für die spätere Gesamterschließung mit der Stadt Langenzenn
 - Abstimmungen für die gesamte Entwässerungsthematik mit der Stadt Langenzenn
 - Vorstellung Projekt bei der Förderbehörde - Regierung Mittelfranken
 - Freigabe der grundlegenden Planungsthemen (Tragwerk, thermische Gestaltung, Fassadenkonzept etc.)
 - Abstimmungen für bereichsweise Nutzungskonzepte mit der Schulfamilie – Synergien GYC!
 - Abstimmungen zur Inklusion

Schulcampus Langenzenn – Aktuelles | Nächste Schritte



Schulcampus Langenzenn – Was kommt in Zukunft?..

- Abstimmungen zum Sicherheitskonzept (Feuerwehr, Polizei etc.)
- Abstimmungen mit der Bauordnungsbehörde
- Abschluss und Freigabe Vorplanung
- Abschluss Grunderwerb und zugehörig notwendige Verträge mit der Stadt Langenzenn
- Einreichen Förderantrag
- weitere Planungsschritte Entwurfs-, Genehmigungs- und Ausführungsplanung
 - Beauftragung Planungsteam zum Schulcampus (Realschule)
 - Vorplanung Realschule zum Schulcampus
- Bau der notwendigen Erschließung durch die Stadt Langenzenn
- Bau und Inbetriebnahme des Gymnasiums
- Bau und Inbetriebnahme der Realschule + Sporthalle

1. Bautechnische Grundlagen allgemein – Prinzipien nach denen wir bauen

2. Schulbau- und Sanierungsprojekte

a) Hochbauprojekte allgemein

b) Schulcampus Langenzenn

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

c) **Gymnasium Cadolzburg**

I. Was war bisher?

II. Aktuelles – Nächste Schritte

III. Was kommt in Zukunft?

Neubau Gymnasium Cadolzburg

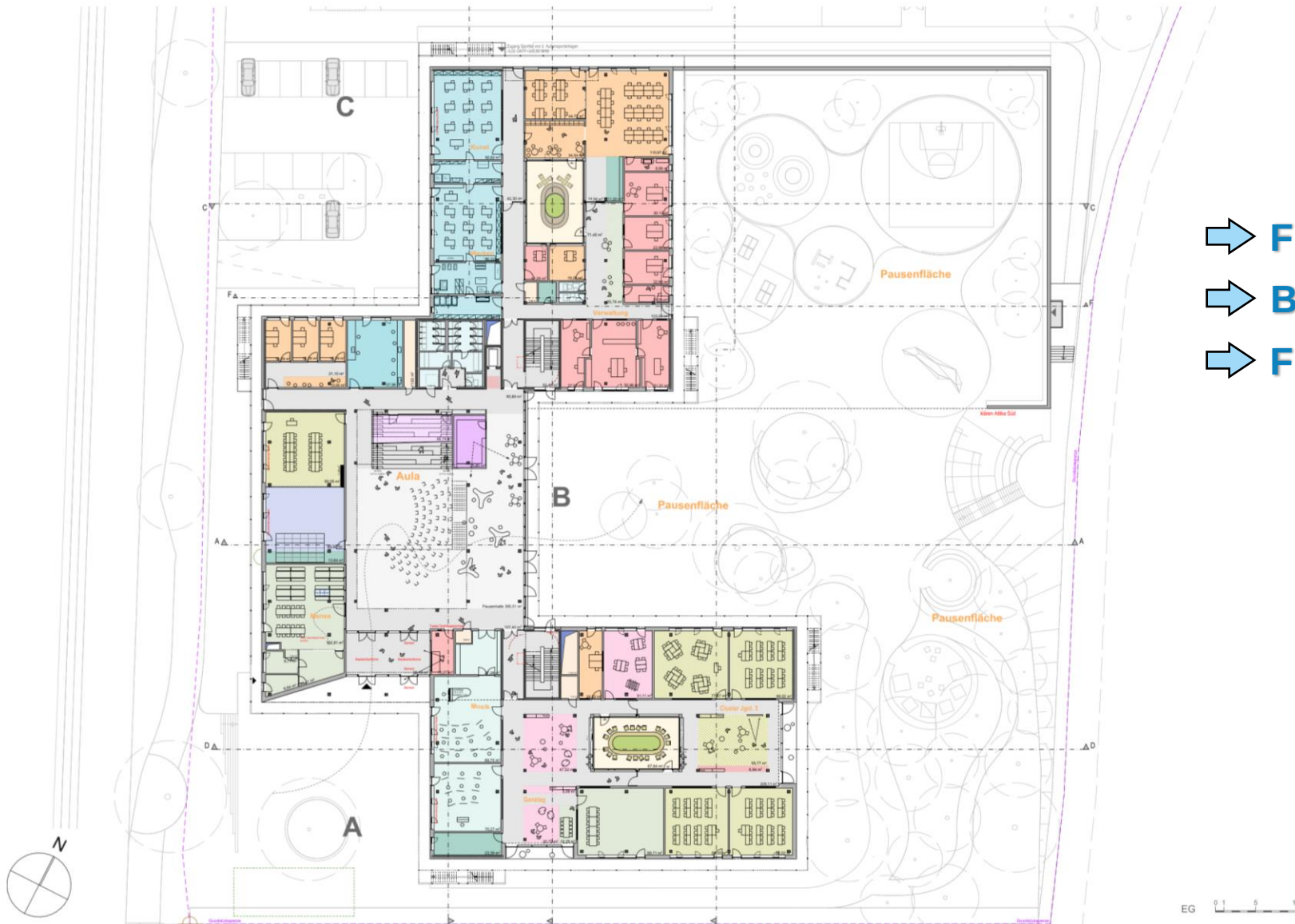


Gymnasium Cadolzburg - Lageplan



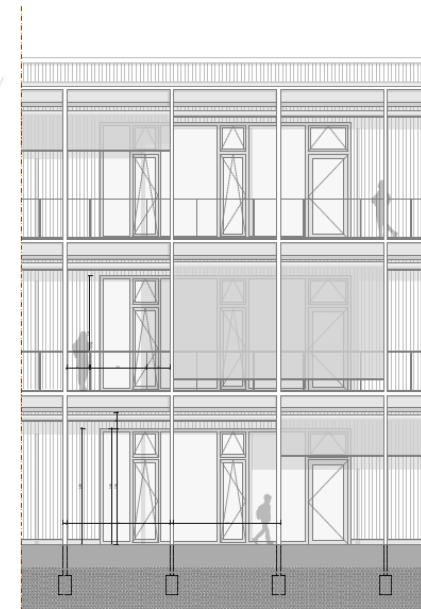
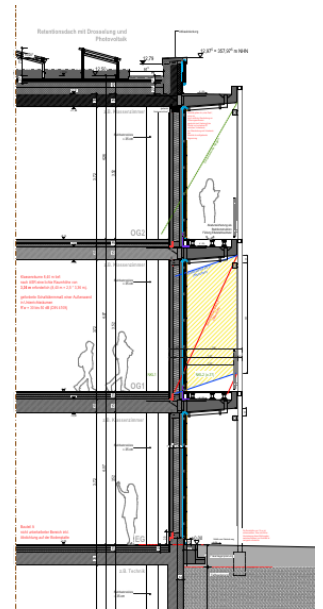
- **Integration von Grünflächen und Wasser**
- **Ganzheitliche Systemintegration (integraler Bestandteil Ökosystem)**

Gymnasium Cadolzburg – Grundriss EG



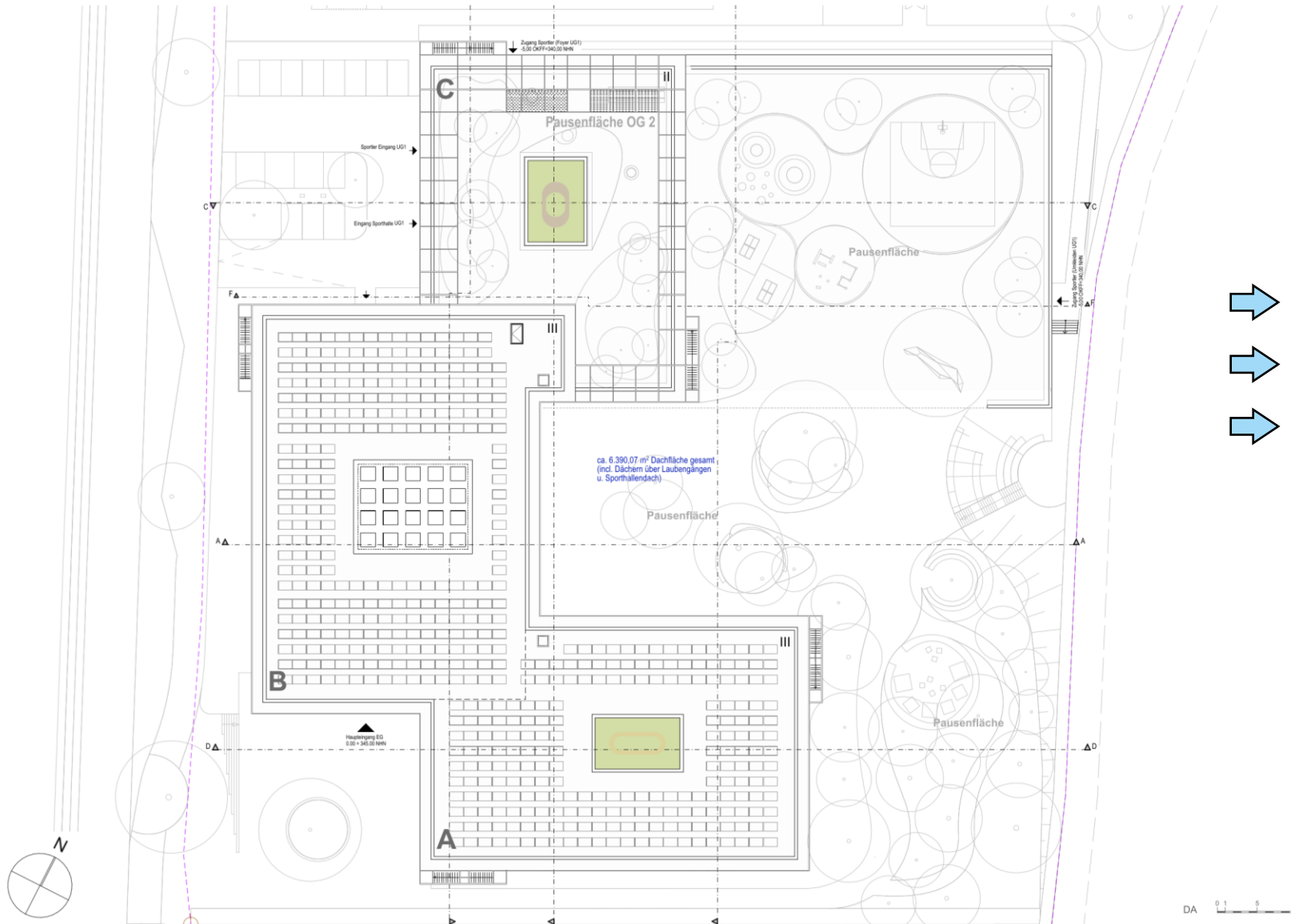
- ➡ Funktionales Raumprogramm
- ➡ Barrierefreiheit
- ➡ Funktionale Ausstattung

Gymnasium Cadolzburg – Grundriss 2. OG



- ➔ **Ressourcenverbrauch (Reduktion Technik)**
- ➔ **Benutzerautonomie**
- ➔ **Nachhaltiges Tragwerk/Fassade**
- ➔ **Natürliche Verschattung**

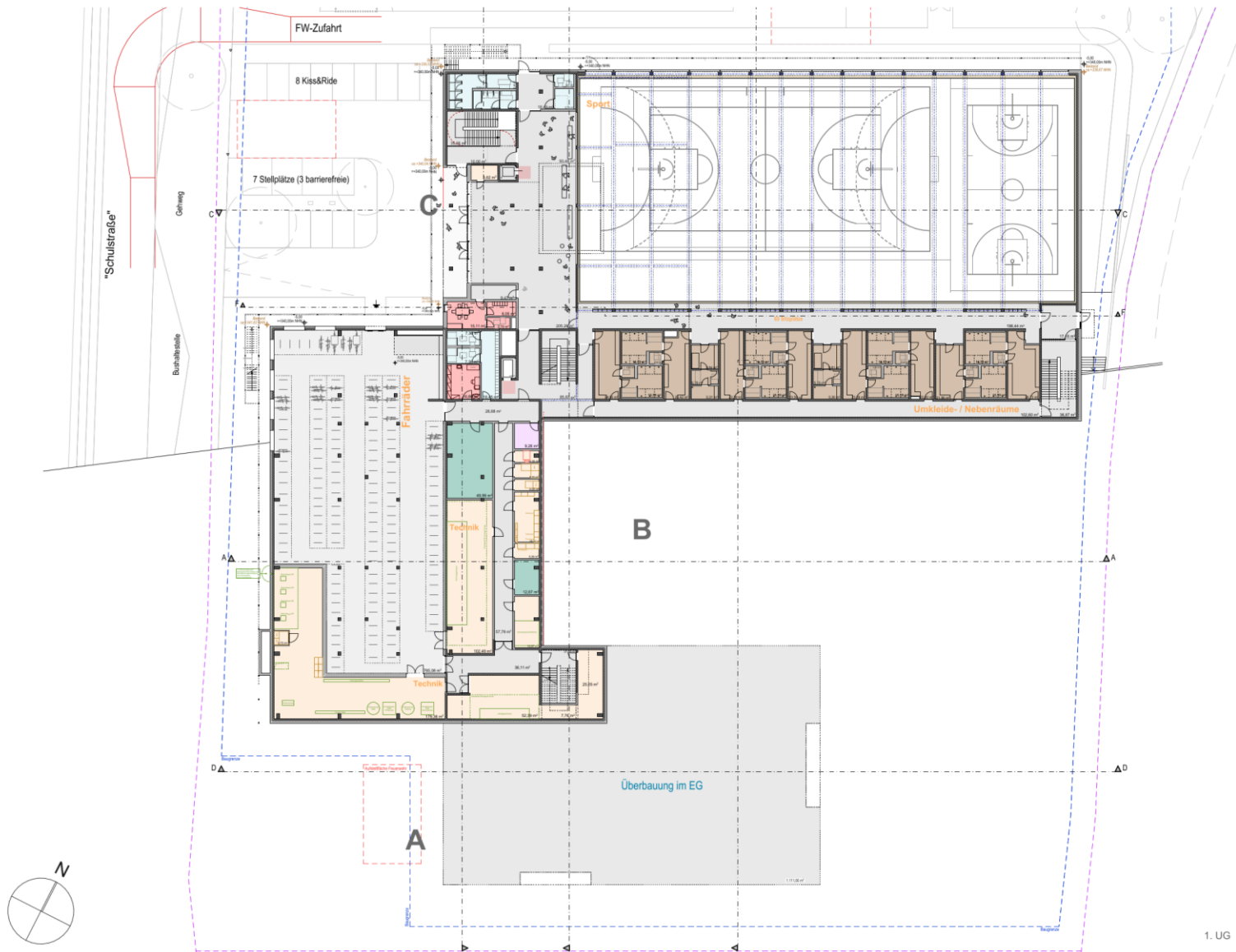
Gymnasium Cadolzburg – Dachaufsicht



- ➔ **Regenwassermanagement**
- ➔ **Photovoltaik**
- ➔ **Nutzung von Flachdächern (Pausenhof, Schulgarten)**

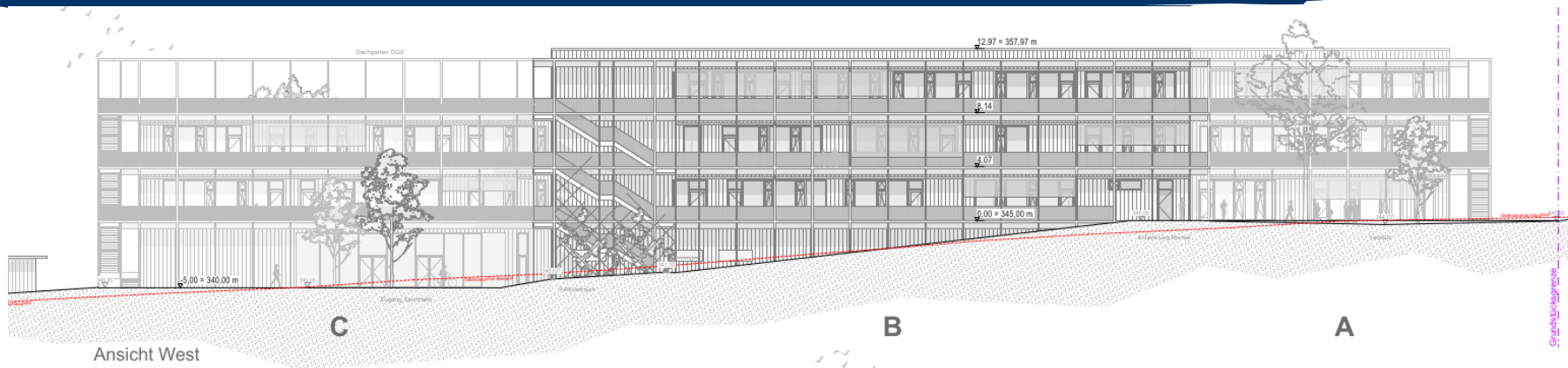


Gymnasium Cadolzburg – Grundriss 1. UG

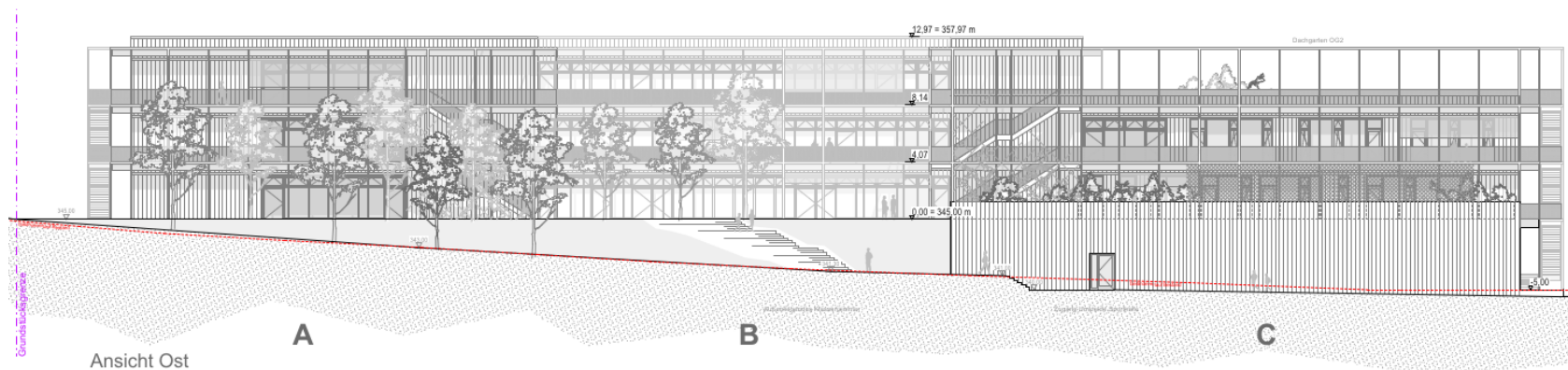


➔ **Niedrige Lebenszyklus durch
effiziente Planung, Materialien
und geringen Unterhalt**

Gymnasium Cadolzburg – Ansichten



- ➡ **Natürliche Verschattung**
- ➡ **Natürliche Belüftung**
- ➡ **Natürliche und Nachhaltige Baustoffe**



Gymnasium Cadolzburg – Was war bisher?...

- Schulentwicklungsgutachten - Bedarfsfeststellung
- Vorbereitung Wettbewerb
- Wettbewerbsdurchführung
- Ausschreibung + Beauftragung Planungsteam
- Grundlagenermittlung und Vorplanung
 - Abschluss Grunderwerb
 - Abstimmungen für die spätere Gesamterschließung mit dem Markt Cadolzburg
 - Abstimmungen für die gesamte Entwässerungsthematik mit dem Markt Cadolzburg
 - Vorstellung Projekt bei der Förderbehörde - Regierung Mittelfranken
 - Freigabe der grundlegenden Planungsthemen (Tragwerk, thermische Gestaltung, Fassadenkonzept etc.)
 - Abstimmungen für bereichsweise Nutzungskonzepte mit der MB-Dienststelle
 - Abstimmungen zur Inklusion
 - Abstimmungen zum Sicherheitskonzept (Feuerwehr, Polizei etc.)
 - Abstimmungen mit der Bauordnungsbehörde

Schulbau: Der unsichtbare Projektanteil



SICHTBARE BAUMASSNAHMEN

LPH 8 – Objektüberwachung / Bauausführung

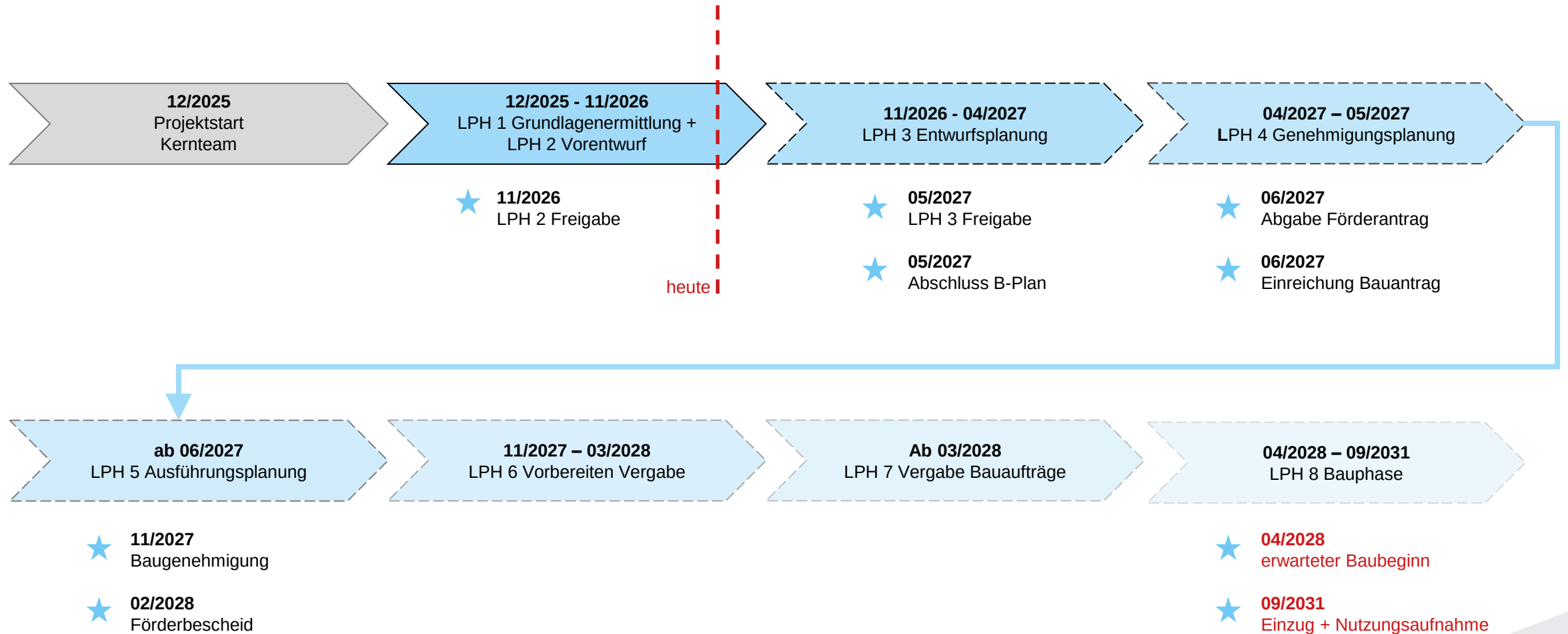


**VORBEREITUNGS- UND
PLANUNGSARBEITEN**

LPH 1–7

© KI generiertes Bild

Gymnasium Cadolzburg – Aktuelles | Nächste Schritte



Gymnasium Cadolzburg – Was kommt in Zukunft?...

- Abschluss und Freigabe Vorplanung
- Abschluss aller notwendigen Verträge mit dem Markt Cadolzburg
- Einreichen Förderantrag
- weitere Planungsschritte Entwurfs-, Genehmigungs- und Ausführungsplanung
- Bau der notwendigen Erschließung durch den Markt Cadolzburg
- Bau des Gymnasiums
- Inbetriebnahme

Vielen Dank



Finanzielle Auswirkungen Investitionen 2027 ff.

Martin Kohler, Finanzverwaltung Landratsamt Fürth,

26.10.2026

**Geplante
Investitionen
in den Jahren
2027 ff.**

Investitionen 2027 ff.

Für die Jahre 2027 – 2035 sind **Investitionsausgaben** in Höhe von **rd. 284,7 Mio. Euro geplant.**

→ gefördert: rd. 123,1 Mio. Euro (43 %)

→ Eigenanteil: 161,6 Mio. Euro (57 %)

Investitionen:

92 % im schulischer Bereich

Rest: Verwaltungsgebäude, Tiefbau, weitere Liegenschaften

(Deponien, Bauhof)

Größte Maßnahmen

Schulischer Bereich	Eigenanteil
Neubau Gymnasium Cadolzburg	35,15 Mio. Euro
Schulcampus Langenzenn – Neubau Gymnasium	31,5 Mio. Euro
Schulcampus Langenzenn – Umbau Gymnasium	29,9 Mio. Euro
Erweiterung Realschule Zirndorf	10,9 Mio. Euro
Schulcampus Langenzenn – Neubau Sporthalle	9,8 Mio. Euro

Sonstiger Bereich	Eigenanteil
Erweiterung Dienststelle Zirndorf	23,5 Mio. Euro
Umbau Dienststelle PP 5 – 7	15,6 Mio. Euro

Auswirkungen auf den Haushalt

Finanzielle Auswirkungen

Gesamtkosten der
Investitionsmaßnahme
./.
Förderung/Sonderposten
=
zu finanzierender
Eigenanteil

**Auswirkung
auf die
Verschuldung**

Jährliche Abschreibung ab
Fertigstellung der Maßnahme
./.
Auflösung des Sonderpostens
über gleichen Zeitraum
=
Netto-Abschreibungen

**Auswirkung
auf die
Kreisumlage**

Beispiel: Gymnasium Cadolzburg

Gesamtkosten: 70,3 Mio. Euro

./.

Förderung: 35,15 Mio. Euro

=

Eigenanteil: 35,15 Mio. Euro

Abschreibung: 1,8 Mio. Euro

./.

Aufl. SoPo: 0,9 Mio. Euro

=

Netto-AfA: 0,9 Mio. Euro

**Auswirkung
auf die
Verschuldung**

**Auswirkung
auf die
Kreisumlage**



Auswirkungen auf die Verschuldung

Darlehensaufnahme

Finanzierung der geplanten Investitionen 2027–2035

Investitionsvolumen: 161,6 Mio. Euro

Finanzierung: Aufgrund fehlender Eigenmittel vollständig über Darlehen

Annahmen: 3,5 % Zinssatz und 2 % jährliche Tilgung

Darlehensmodell: Annuitätendarlehen mit 30-jähriger Zinsbindung

→ Feste jährliche Belastung aus Zins und Tilgung

→ Zinsanteil sinkt, Tilgungsanteil steigt im Zeitverlauf

Auswirkung auf die Kreisumlage:

Nur der Zinsanteil belastet den Ergebnishaushalt und wirkt sich auf die Kreisumlage aus.

Verschuldung

Jährlicher Anstieg der Verschuldung durch geplante Darlehensaufnahmen

- Neuaufnahmen erhöhen die Verschuldung
- Folgende Tilgungen reduzieren sie

Schuldenstand:

- 31.12.2025: ca. **29,5 Mio. Euro**
- Voraussichtlich 31.12.2026: ca. **39,8 Mio. Euro**
(einschließlich geplanter Kreditaufnahme aus Krediteinnahmeresten)

Entwicklung: Anstieg der Verschuldung um rund **10,3 Mio. Euro**

Anstieg Verschuldung

HHJahr	Verschuldung	In € pro Einw.
2026	39.853.704 Euro	338,85
2027	55.971.650 Euro	475,90
2028	88.209.817 Euro	750,00
2029	119.124.742 Euro	1.012,85
2030	146.326.118 Euro	1.244,13
2031	160.606.388 Euro	1.365,55
2032	165.695.551 Euro	1.408,82
2033	170.927.205 Euro	1.453,30
2034	172.665.904 Euro	1.468,09
2035	174.532.084 Euro	1.483,95

Höchststand im Jahr 2035: rd. **174,5 Mio. Euro**
Rückgang ab 2036 durch jährliche Tilgung.

Auswirkungen auf die Kreisumlage

Umlagekraft und Kreisumlage

Berechnung:

„Ungedeckter Bedarf“ des Landkreises = Aufwendungen minus Erträge

→ Berechnung der Höhe des Hebesatzes zur Deckung des ungedeckten Bedarfs

Verteilung: Umlage über den Hebesatz nach der Umlagekraft der Gemeinden

- maßgeblich: Steuerkraft der Gemeinden
- Berechnungsformel: $\text{Umlagekraft} \times \text{Hebesatz} = \text{Kreisumlage}$

Haushalt 2026: Hebesatz: 51,14 %

- Kreisumlage: ca. 83,8 Mio. Euro

Umlagekraft 2027: 179,9 Mio. Euro (1 Punkt Kreisumlage entspricht somit rd. 1,8 Mio. Euro)

Umlagekraftaufteilung

Gemeinde	Umlagekraft	Anteil in %
Ammerndorf	2.865.071 Euro	1,6 %
Cadolzburg	16.724.324 Euro	9,3 %
Großhabersdorf	6.001.803 Euro	3,3 %
Langenzenn	16.534.035 Euro	9,2 %
Oberasbach	24.511.872 Euro	13,6 %
Obermichelbach	4.912.544 Euro	2,7 %
Puschendorf	3.028.024 Euro	1,7 %
Roßtal	14.263.338 Euro	7,9 %
Seukendorf	4.295.223 Euro	2,4 %
Stein	22.905.648 Euro	12,7 %
Tuchenbach	1.950.392 Euro	1,1 %
Veitsbronn	10.392.073 Euro	5,8 %
Wilhermsdorf	6.852.470 Euro	3,8 %
Zirndorf	44.636.953 Euro	24,8 %
Summe	179.873.770 Euro	

Anstieg Zinsen

HHJahr	Zinsaufwand	Entspr. in %-Pkten. KU	Erhöhung zum Vorjahr
2026	993.000 Euro	0,55	
2027	1.599.000 Euro	0,87	+ 0,31
2028	2.422.000 Euro	1,35	+ 0,48
2029	3.547.000 Euro	1,97	+ 0,63
2030	4.566.000 Euro	2,54	+ 0,57
2031	5.304.000 Euro	2,95	+ 0,41
2032	5.651.000 Euro	3,14	+ 0,19
2033	5.839.000 Euro	3,25	+ 0,10
2034	5.968.000 Euro	3,32	+ 0,07
2035	6.038.000 Euro	3,36	+ 0,04

Höchste Belastung durch Zinsen im Jahr **2035**, danach schrittweiser **Rückgang**.

Zinsen und Abschreibungen

Auswirkungen der Abschreibungen auf die Kreisumlage

Abschreibungen belasten die Kreisumlage zusätzlich zu den Darlehenszinsen.
Sie beginnen ab der Fertigstellung einer Baumaßnahme.

Abschreibungsdauer:

- Schulgebäude: 40 Jahre
- Energetische Sanierungen und Turnhallen: 25 Jahre

Erhaltene **Fördermittel mindern** die jährliche **Abschreibung**.

Eine Verlängerung der Abschreibungsdauer für Schulgebäude auf 50 Jahre wird geprüft.

Anstieg Abschreibungen

HHJahr	Abschreibung	Entspr. in %-Pkten. KU
2028	23.034 Euro	0,01
2029	1.206.698,29 Euro	0,67
2030	1.804.034,41 Euro	1,46
2031	2.630.698,77 Euro	2,48
2032	4.454.917,46 Euro	2,48
2033	4.454.917,46 Euro	2,48
2034	4.454.917,46 Euro	2,48
2035	4.898.309,46 Euro	2,72
2036	6.095.769,46 Euro	3,39

Anstieg bis 2036 auf ca. 6,1 Mio. Euro
Danach konstant bis Ende der Nutzungsdauer

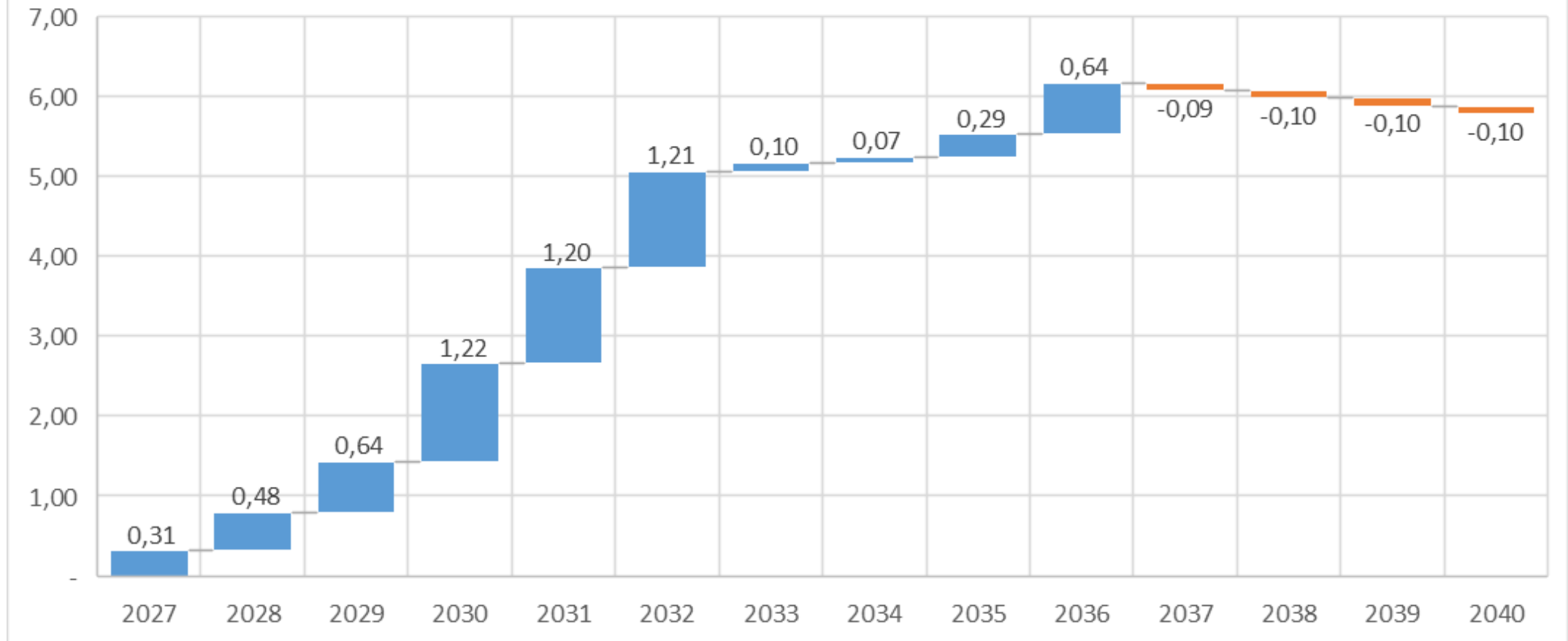
Zins & Abschreibungen

HHJahr	Zinsaufwand	Abschreibung	Gesamtaufwand	Entspr. in %-Pkten. KU	Erhöhung zum Vorjahr
2026	993.000 Euro		993.000 Euro	0,55	
2027	1.599.000 Euro		1.599.000 Euro	0,87	+ 0,31
2028	2.422.000 Euro	23.034 Euro	2.445.034 Euro	1,35	+ 0,48
2029	3.547.000 Euro	1.206.698,29 Euro	4.753.698 Euro	1,98	+ 0,64
2030	4.566.000 Euro	1.804.034,41 Euro	6.370.034 Euro	3,21	+ 1,22
2031	5.304.000 Euro	2.630.698,77 Euro	7.934.699 Euro	4,41	+ 1,20
2032	5.651.000 Euro	4.454.917,46 Euro	10.105.917 Euro	5,62	+ 1,21
2033	5.839.000 Euro	4.454.917,46 Euro	10.293.917 Euro	5,72	+ 0,10
2034	5.968.000 Euro	4.454.917,46 Euro	10.422.917 Euro	5,79	+ 0,07
2035	6.038.000 Euro	4.898.309,46 Euro	10.936.309 Euro	6,08	+ 0,29
2036	5.992.000 Euro	6.095.769,46 Euro	12.087.769 Euro	6,72	+ 0,64

Höchster Mehraufwand von rd. 12,1 Mio. Euro im Jahr 2036 mit höchster Erhöhung des Kreisumlagenanteils um 6,72 %-Punkte

Verlauf Kreisumlage

erforderl. Erhöh. %-Punkte KU z. VJ
durch Zinsen und Abschreibungen



Einordnung und Prognose

Zins- und Abschreibungsaufwand zeigen nur ihren Anteil an der Kreisumlage.

→ Daraus lässt sich **kein künftiger Hebesatz** oder **keine endgültige Höhe** der Kreisumlage ableiten.

→ Diese hängen von **weiteren Faktoren** ab, z. B. Umlagekraft, Bezirksumlage, Sozialetat und Personalentwicklung.

**Szenario
mögl. Wegfall
Gymnasium
Cadolzburg**

Szenario Wegfall Gymnasium Cadolzburg

- **Eigenanteil: 35,15 Mio. Euro**
- Prognostizierte **Verschuldung 2035**: ca. **140,5 statt 174,5 Mio. Euro**
- Zins- und Abschreibungsaufwand 2036: ca. 9,9 statt 12,1 Mio. Euro
- Belastung der Kreisumlage 2036: +5,48 statt +6,72 Prozentpunkte

Allerdings

Alternativer Handlungsbedarf an den Bestandsschulen in vergleichbarer Größenordnung – ohne zusätzlichen Mehrwert eines Neubaus und mit möglichen Schadensersatzforderungen.

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!